



# CUET PG Previous Year Question Paper 2022

# SOCIAL WORK



Join Kerala's No.1 PG Entrance Coaching Download the Prepwise UG Plus App Now!

Call or WhatsApp 91+ 7994441041





| Applic             | cation No. :                             |             |                    |  |  |  |  |
|--------------------|--|-------------|--------------------|--|--|--|--|
|                    | Candidate Name :                         |             |                    |  |  |  |  |
| Roll N             | lo. :                                    |             |                    |  |  |  |  |
| Test               | Date: 11 Sep 2022                        |             | Test Slot : 1      |  |  |  |  |
| Subje              | ect : Social Work (PGQP20)               |             |                    |  |  |  |  |
| CL N-              |  |             |                    |  |  |  |  |
| SI. No.:<br>QBID:1 | 1<br>1007451                             |             |                    |  |  |  |  |
| Iden               | tify the correct preposition to make     | e a meanin  | gful sentence.     |  |  |  |  |
| Radi               | ha left Amsterdam two days               |             |                    |  |  |  |  |
| (1)                | after                                    | (2)         | ago                |  |  |  |  |
| (3)                | since                                    | (4)         | between            |  |  |  |  |
|                    |  |             |                    |  |  |  |  |
| (A) 1              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (B) 2              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |             |                    |  |  |  |  |
|                    | r Given by Candidate : B                 |             |                    |  |  |  |  |
| SI. No.:<br>QBID:1 | 2<br>1007452                             |             |                    |  |  |  |  |
| Ident              | tify the meaning of the underlined       | idiom from  | the options given. |  |  |  |  |
| After              | his mother's death, Raja was <u>at a</u> | loss to kno | w what to do.      |  |  |  |  |
| (1)                | careful                                  | (2)         | confused           |  |  |  |  |
| (3)                | unable to decide                         | (4)         | distracted         |  |  |  |  |
| (A) 1              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (B) 2              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (C) 3              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (D) 4              |  |             |                    |  |  |  |  |
| -                  | r Given by Candidate : B                 |             |                    |  |  |  |  |
| SI. No.:<br>QBID:1 | 3<br>1007453                             |             |                    |  |  |  |  |
| Choo               | se the correct option to make a me       | aningful se | ntence.            |  |  |  |  |
| Yeste              | erday, I to buy clothes f                | rom the Sp  | ark Mall           |  |  |  |  |
| (1)                | go                                       | (2)         | are going          |  |  |  |  |
| (3)                | gone                                     | (4)         | went               |  |  |  |  |
|                    |  |             |                    |  |  |  |  |
| (A) 1<br>(B) 2     |  |             |                    |  |  |  |  |
| (C) 3              |  |             |                    |  |  |  |  |
| (D) 4              |  |             |                    |  |  |  |  |
| Answe              | r Given by Candidate : A                 |             |                    |  |  |  |  |
| SI. No.4<br>QBID:1 | 4<br>1007454                             |             |                    |  |  |  |  |
| Iden               | tify antonym for the underlined          | word in th  | e sentence.        |  |  |  |  |
| Roh                | an's <u>heroic</u> act saved many lives. |             |                    |  |  |  |  |
| (1)                | miserly                                  | (           | 2) quiet           |  |  |  |  |
| (3)                | chivalrous                               | (           | 4) coward          |  |  |  |  |
| (A) 1              |  |             |                    |  |  |  |  |

(B) 2 (C) 3

| (D)         | 4    |  |           |                                       |  |  |  |  |
|-------------|------|--|-----------|---------------------------------------|--|--|--|--|
|             |      | Given by Candidate : A   |           |                                       |  |  |  |  |
| SI. N       |      | 07455  |           |                                       |  |  |  |  |
| Fir         | nd c | orrectly spelt word from the option g                                | iven.     |                                       |  |  |  |  |
| (1)         |      | Restorent  | (2)       | Tolerent                              |  |  |  |  |
| (3)         |      | Consistent   | (4)       | Excultent                             |  |  |  |  |
| (A)         | 1    |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (B)         |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (C)         |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (D)<br>Ansv |      | Given by Candidate : C   |           |                                       |  |  |  |  |
| SI. N       |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| QBID        | ):10 | 07456  |           |                                       |  |  |  |  |
| Ide         | enti | fy the correct passive voice for the se                              | ntence    | given below :                         |  |  |  |  |
| Th          | e go | overnment has launched the Swachta                                   | a Abhiya  | an Programme in India.                |  |  |  |  |
| (1)         |      | The Swachta Abhiyan Programme i                                      | is launcl | hed by the Government in India        |  |  |  |  |
| (2)         |      | The Swachta Abhiyan Programme  | was lau   | nched by the Government in India      |  |  |  |  |
| (3)         |      | The Swachta Abhiyan Programme l                                      | has beer  | n launched by the Government in India |  |  |  |  |
| (4)         |      | The Swachta Abhiyan Programme l                                      | had been  | n launched by the Government in India |  |  |  |  |
| (A)         | 1    |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (B)         | 2    |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (C)         | 3    |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (D)         |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| SI. N       |      | Given by Candidate : B   |           |                                       |  |  |  |  |
|             |      | 07457  |           |                                       |  |  |  |  |
| Id          | lent | ify the correct indirect speech for                                  | the sen   | tence given below.                    |  |  |  |  |
| R           | hea  | asked, "Did you watch the movie                                      | in theat  | tre last night?"                      |  |  |  |  |
| (1          | )    | Rhea asked me whether I saw th                                       | ne movi   | e in theatre last night.              |  |  |  |  |
| (2          | 2)   | Rhea asked me whether I had seen the movie in theatre last night.    |           |                                       |  |  |  |  |
| (3          | 3)   | Rhea asked me whether I had seen the movie in theatre earlier night. |           |                                       |  |  |  |  |
| (4          | .)   | Rhea asked me did I see the mov                                      | vie in th | neatre earlier night.                 |  |  |  |  |
| (A)         | 1    |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (B)         |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (C)         |      |  |           |                                       |  |  |  |  |
| (D)<br>Ansv |      | Given by Candidate : Not Answered                                    |           |                                       |  |  |  |  |
| SI. N       | 0.8  | 07458  |           |                                       |  |  |  |  |

## Match List I with List II

| Lis | st-I (Word) | List-II (Antonym) |          |  |
|-----|-------------|-------------------|----------|--|
| A.  | Antique     | I.                | Approval |  |
| B.  | Antipathy   | II.               | Charge   |  |
| C.  | Absolve     | III.              | Native   |  |
| D.  | Alien       | IV.               | Vogue    |  |

Choose the correct answer from the option given below:

- (1) A-III,B-IV,C-I,D-II
- (2) A-I,B-II,C-III,D-IV
- (3) A-II,B-III,C-IV,D-I
- (4) A-IV,B-I,C-II,D-III
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**Answer Given by Candidate: Not Answered** 

# SI. No.9 QBID:1007459

Choose the correct sentence.

- Let us get down for business.
- (2) Let us get down to business.
- (3) Let us get down at business.
- (4) Let us get down over business.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : Not Answered

### SI. No.10 OBID:1007460

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

Uneasy lies the head that wears a crown.

(1) Noun

(2) Preposition

(3) Adjective

(4) Verb

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : D

### SI. No.11 QBID:1007461

Who among the following enjoys the rank of a Cabinet Minister of the Indian Union?

- (1) Deputy Chairman of the Planning Commission
- (2) Deputy Chairman, Rajya Sabha
- (3) Secretary to the Government of India
- (4) Comptroller and Auditor General
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3

| (D) 4              | r Given by Candidate : C            |                |  |
|--------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| SI. No.            | 12<br>.007462                       |                |  |
|                    | ch Indian State launched "Mukhy     | amantri Nib    | ir Matsyachash Prakalpa"?  |
| (1)                | Assam                               | (2)            | Kerala   |
| (3)                | Tripura                             | (4)            | Telangana  |
| 1000               | 111.115                             |                | WAT POOL   |
| (A) 1<br>(B) 2     |                                     |                |  |
| (C) 3              |                                     |                |  |
| (D) 4              |                                     |                |  |
| Answe              | r Given by Candidate : A            |                |  |
|                    | 007463                              |                |  |
| Rash               |                                     | 3, the birth   | a programme , under the banner of<br>anniversary of freedom fighter Veer<br>857. |
| (1)                | Chattisgarh                         | (2) Bih        | ar   |
| (3)                | Rajasthan                           | (4) Utt        | ar Pradesh   |
| (A) 1              |                                     |                |  |
| (B) 2              |                                     |                |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |                                     |                |  |
|                    | Given by Candidate : C              |                |  |
| SI. No.:<br>QBID:1 | 14<br>007464                        |                |  |
| Whi                | ch features of rocks undergo chang  | ges in the pro | ocess of Metamorphism?   |
| (A)                | Structure                           |                |  |
| (B)                | Texture                             |                |  |
| (C)                | Carbon Content                      |                |  |
| (D)                | Actual chemical composition         |                |  |
| Cho                | ose the correct answer from the op  | tions given b  | elow:  |
| (1)                | (A), (B) and (D) only               |                |  |
| (2)                | (A) and (B) only                    |                |  |
| (3)                | (A), (B) and (C) only               |                |  |
| (4)                | (B) and (C) only                    |                |  |
| (A) 1              |                                     |                |  |
| (B) 2              |                                     |                |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |                                     |                |  |
|                    | r Given by Candidate : Not Answered |                |  |
| SI. No.:<br>QBID:1 | 15<br>007465                        |                |  |
| The                | headquarters of the Ghadar Party    | y was located  | in which of the following city?  |
| (1)                | Karachi                             | (2)            | Lahore   |
| (3)                | Montreal                            | (4)            | San Francisco  |
| (A) 1              |                                     |                |  |
| (B) 2              |                                     |                |  |
| (C) 3              |                                     |                |  |

| (D) 4<br>Answer  | Given by Candidate : B   |                  |   |  |  |  |
|--|--|------------------|---|--|--|--|
| SI. No.1<br>QBID:10  |  |                  |   |  |  |  |
| the s<br>Bima  | ame direction. Chandni is sitting betw   | een A            | h and Farid are sitting on a bench facing in<br>Amar and Eknath. Deep is not at the end.<br>Farid is not at the right end. Who is to the  |  |  |  |
| (1)  | Deep   | (2)              | Chandni   |  |  |  |
| (3)  | Amar   | (4)              | Eknath  |  |  |  |
| (A) 1  |  |                  |   |  |  |  |
| (B) 2  |  |                  |   |  |  |  |
| (C) 3  |  |                  |   |  |  |  |
| (D) 4  |  |                  |   |  |  |  |
|  | Given by Candidate : A   |                  |   |  |  |  |
| SI. No.1<br>QBID:10  |  |                  |   |  |  |  |
| from<br>the r<br>betw  | the left end; Lal Chand is 16th to the rig<br>ow; Khurshid is nearer than Mayank | ght of<br>to the | Sth to the right of Khurshid; Mayank is 16th Jaikishan, who is 27th from the right end of e right end of the row; there are 5 soldiers oldiers are there between Jai Kishan and |  |  |  |
| (1)  | 3  | (2)              | 2   |  |  |  |
| (3)  | 1  | (4)              | 4   |  |  |  |
| (A) 1  |  |                  |   |  |  |  |
| (B) 2  |  |                  |   |  |  |  |
| (C) 3  |  |                  |   |  |  |  |
| (D) 4  |  |                  |   |  |  |  |
| Answer Given by Candidate : Not Answered   |  |                  |   |  |  |  |
| SI. No.18<br>QBID:1007468  |  |                  |   |  |  |  |
| A, B, C, D and E, each are to be taught for one month duration from January to May one after the other though not necessarily in the same order by lecturers P, Q, R, S and T. P teaches course 'B' but not in the month of April or May. Q teaches course 'A' in the month of March. R teaches in the month of January but does not teach course 'C' or 'D'. Which course is taught by S? |  |                  |   |  |  |  |

(2) A

(4) B

(1)

(3)

(A) 1(B) 2(C) 3(D) 4

SI. No.19 QBID:1007469

Either C or D

Either D or E

Answer Given by Candidate :  ${\bf D}$ 

| Choos              | se the set in which the third statement is a logical conclusion of the first two.                              |
|--------------------|--|
| (I)                | Some Xs are Ps. Some Ps are Ys. Some Xs are Ys.  |
| (II)               | All Bangles are beautiful. Some beauties are crazy. Some Bangles are crazy.                                    |
| (III)              | No belief is strong. Only strong have muscles. No belief has muscles.  |
| (IV)               | All orangutans are men. Some men are strong. Some orangutans are strong.                                       |
| (1V)               | An orangutans are men. Some men are strong. Some orangutans are strong.  |
| (1)                | (III) only   |
| (2)                | (I) and (II) only  |
| (3)                | (IV) only  |
| (4)                | (I) and (IV) only  |
| (A) 1              |  |
| (B) 2              |  |
| (C) 3              |  |
| (D) 4              | Given by Candidate : Not Answered  |
| SI. No.2           | 20   |
| QBID:1             | 007470   |
| Whi                | ch of the following arguments are formally correct?  |
| ( <b>I</b> )       | Some bikes are motorbikes. All motorbikes are scooters. Some bikes are scooters.                               |
| (II)               | All children are students. No students are bad. No children are bad.   |
| (III)              |  |
| (IV)               | Every man has a wife. All wives are devoted. No devoted has a husband.   |
| (1)                | (II) and (III) only  |
| (2)                | (I) and (IV) only  |
| (3)                | (I) and (II) only  |
| (4)                | (I) and (III) only   |
| (A) 1              |  |
| (B) 2              |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |
| 1                  | Given by Candidate : Not Answered  |
| SI. No.2<br>QBID:1 | 21<br>007471   |
|                    | numbers of four digits can be formed with the digits 1, 2, 3, 4 and 5, where repetition of s is not allowed is |
| (1)                | 30 (2) 60  |
| (3)                | 120 (4) 240  |
| (A) 1              |  |
| (B) 2              |  |
| (C) 3              |  |
| (D) 4              |  |
| Answer             | · Given by Candidate : B   |
|                    | 007472   |
|                    |  |

| QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is $(1)  -12 \qquad \qquad (2)  12$ $(3)  36 \qquad \qquad (4)  60$ (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25  QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is $(1)  \frac{7}{12} \qquad \qquad (2)  \frac{3}{8}$ $(3)  \frac{2}{3} \qquad \qquad (4)  \text{All are equal}$ (A) 1  (B) 2  (C) 3   |                     |  |         |  |
|---|---------------------|--|---------|--|
| R is  (1) $32  \mathrm{km}$ (2) $36  \mathrm{km}$ (3) $40  \mathrm{km}$ (4) $46  \mathrm{km}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  (S) No. 23 (RID: 1007473  If A purchases 10 oranges for $\pi$ . 25 and sells 9 oranges for $\pi$ . 25, then gain percentage is  (1) $12 \frac{1}{9}$ (2) $7 \frac{1}{9}$ (3) $9 \frac{1}{9}$ (4) $11 \frac{1}{9}$ (A) 1 (B) 2 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI: No. 24 (RID: 1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3$ : $5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (B) 3 (B) 4 (B) 2 (C) 3 (C) 3 (D) 4 (D) 4 (D) 7 (D) 8 (D) 9 | A and               | B travel from point P to Q, a distance                         | of 42   | km at 6 km/h and 8 km/h, respectively. B   |
| (1) 32 km (2) 36 km (3) 40 km (4) 46 km (4) 1 (6) 2 (C) 3 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered (5) No. 23 QRID:1007473  If A purchases 10 oranges for \$. 25 and sells 9 oranges for \$. 25, then gain percentage is (1) 12 \frac{1}{9} (2) 7 \frac{1}{9} (3) 9 \frac{1}{9} (4) 11 \frac{1}{9} (6) 1 (6) 2 (7) 3 (8) 1 (9) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered (9) 2 (1) -12 (2) 12 (3) 36 (4) 60 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered (A) 1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (C) 3 (C) 4 (C) 3 (D) 4 (D) 6 (D) 6 (D) 7 (D) 8 (D) 9                                    | reache              | s Q first and returns immediately and i                        | meets   | A at R. Then the distance from points P to |
| (3) $40  \mathrm{km}$ (4) $46  \mathrm{km}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answere Given by Candidate: Not Answered Sis. No. 23 (QBID: 1007473  If A purchases 10 oranges for \$\frac{1}{2}\$. 25 and sells 9 oranges for \$\frac{1}{2}\$. 25, then gain percentage is  (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (6) 1 (6) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Sis. No. 24 QBID: 1007474  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Sis. No. 25 QBID: 1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (A) 1 (B) 2 (C) 3  | Ris                 |  |         |  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 23 QRID:1007473  If A purchases 10 oranges for \$\( \), 25 and sells 9 oranges for \$\( \), 25, then gain percentage is  (I) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 24 QRID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is  (I) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 25 QRID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (I) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (1)                 | 32 km  | (2)     | 36 km                                      |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 23 QRID:1007473  If A purchases 10 oranges for \$\frac{1}{2}\$. 25 and sells 9 oranges for \$\frac{1}{2}\$. 25, then gain percentage is  (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 24 QRID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 25 QRID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (3)                 | 40 km  | (4)     | 46 km                                      |
| (C) 3 (D) 4                                       | (A) 1               |  |         |  |
| (0) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered Si. No. 23 QBID:1007473  If A purchases 10 oranges for $\bar{x}$ . 25 and sells 9 oranges for $\bar{x}$ . 25. then gain percentage is  (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (A) 1 (8) 2 (7) 3 (9) 4 (9) 11 $\frac{1}{9}$ (A) 1 (8) 2 (10) 3 (10) 4 (10)              |                     |  |         |  |
| Si. No.23 QBID:1007473  If A purchases 10 oranges for $\sqrt{3}$ , 25 and sells 9 oranges for $\sqrt{4}$ , 25, then gain percentage is  (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (A) 1 (8) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (8) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12} \cdot \frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (9) 2 (C) 3   |                     |  |         |  |
| QBID:1007473  If A purchases 10 oranges for ₹. 25 and sells 9 oranges for ₹. 25, then gain percentage is  (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (A) 1  (B) 2  (C) 3  (C) 3  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.24  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25  QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1  (B) 2  (C) 3  |                     | ven by Candidate : Not Answered                                |         |  |
| (1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$ (3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$ (6) 1 (8) 2 (C) 3 (D) 4 (Answered Six-No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is $2160$ , then the smaller number is (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (Answered Six-No.25                       |                     | 7473   |         |  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | If A pu             | rchases 10 oranges for হ. 25 and sells 9                       | oran    | ges for रु. 25, then gain percentage is    |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (1)                 | $12\frac{1}{-}$  | (2)     | $7\frac{1}{2}$                             |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                     | 9  |         | 9  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (3)                 | $9\frac{1}{9}$   | (4)     | $11\frac{1}{0}$                            |
| (8) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Siven by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is  (1) -12 (2) 12 (3) 36 (4) 60  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                     | 9  |         | 9  |
| (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.24 QRID: 1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  Si. No.25 QRID: 1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (A) 1               |  |         |  |
| (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.24 QBID: 1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID: 1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (B) 2               |  |         |  |
| Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.24 QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of 3: 5 and their product is 2160, then the smaller number is $(1) -12 \qquad (2)  12$ $(3)  36 \qquad (4)  60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is $(1)  \frac{7}{12} \qquad (2)  \frac{3}{8}$ $(3)  \frac{2}{3} \qquad (4)  \text{All are equal}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                     |  |         |  |
| QBID:1007474  Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is $(1)  -12 \qquad \qquad (2)  12$ $(3)  36 \qquad \qquad (4)  60$ (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25  QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is $(1)  \frac{7}{12} \qquad \qquad (2)  \frac{3}{8}$ $(3)  \frac{2}{3} \qquad \qquad (4)  \text{All are equal}$ (A) 1  (B) 2  (C) 3   |                     | ven by Candidate : Not Answered                                |         |  |
| Two natural numbers are in the ratio of $3:5$ and their product is 2160, then the smaller number is $(1)  -12 \qquad \qquad (2)  12$ $(3)  36 \qquad \qquad (4)  60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is $(1)  \frac{7}{12} \qquad \qquad (2)  \frac{3}{8}$ $(3)  \frac{2}{3} \qquad \qquad (4)  \text{All are equal}$ (A) 1 (B) 2 (C) 3   | SI. No.24           | 7474   |         |  |
| number is  (1) $-12$ (2) $12$ (3) $36$ (4) $60$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                     |  | 5 an    | nd their product is 2160, then the smaller |
| (3) 36 (4) 60  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                     |  |         |  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID: 1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (1)                 | -12  | (2)     | 12   |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (3)                 | 36   | (4)     | 60   |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (A) 1               |  |         |  |
| (D) 4 Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                     |  |         |  |
| Answer Given by Candidate: Not Answered  SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                     |  |         |  |
| SI. No.25 QBID:1007475  If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                     | ven by Candidate : Not Answered                                |         |  |
| If $\frac{7}{12}$ , $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is  (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | SI. No.25           | 7475   |         |  |
| (1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (B) 2 (C) 3  |                     |  |         |  |
| (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (B) 2 (C) 3   | If $\frac{7}{12}$ , | $\frac{2}{3}$ and $\frac{6}{8}$ are given fraction, then large | est fra | action is                                  |
| (3) $\frac{2}{3}$ (4) All are equal (B) 2 (C) 3   | (1)                 | $\frac{7}{12}$   | (2)     | $\frac{3}{8}$                              |
| (A) 1<br>(B) 2<br>(C) 3   |                     |  |         |  |
| (B) 2<br>(C) 3  | (3)                 | $\frac{z}{3}$  | (4)     | All are equal                              |
| (C) 3   | (A) 1               |  |         |  |
|   |                     |  |         |  |
| (1)) 4  |                     |  |         |  |
| (D) 4   | (D) 4               |  |         |  |

| Answer               |   |        |                  |   |
|----------------------|---|--------|------------------|---|
| What                 |   | Prot   | ocol signe       | ed in Kyoto Japan in 1997 under a United      |
| (1)                  | Reduce acid Rain                                |        | (2)              | Reduce Greenhouse Gas emissions               |
| (3)                  | Reduce Ecolgical damage                         |        | (4)              | Reduce damage due to disasters                |
| (A) 1                |   |        |                  |   |
| (B) 2<br>(C) 3       |   |        |                  |   |
| (D) 4                |   |        |                  |   |
| एक संयु              | पुक्त राष्ट्रीय ढांचे के तहत 1997 में क्योटो    | जापान  | न में हस्ताक्षरि | त क्योटो प्रोटोकॉल का मुख्य उद्देश्य क्या था? |
| (1)                  | अम्लीय वर्षा को कम करना                         |        | (2)              | ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन को कम करना             |
| (3)                  | पारिस्थितिक क्षति को कम करना                    |        | (4)              | आपदाओं से होने वाले नुकसान को कम करना         |
| (A) 1                |   |        |                  |   |
| (B) 2<br>(C) 3       |   |        |                  |   |
| (C) 3<br>(D) 4       |   |        |                  |   |
|                      | Given by Candidate : B                          |        |                  |   |
| SI. No.27<br>QBID:10 |   |        |                  |   |
| What                 | is the correct sequence of the four element     | ents o | of observatio    | nal learning?                                 |
| (1)                  | Attention, Imitation, Desire, Memory            | (2)    | Attention,       | Memory, Imitation, Desire                     |
| (3)                  | Desire, Attention, Memory, Imitation            | (4)    | Memory, A        | ttention, Desire, Imitation                   |
| (A) 1                |   |        |                  |   |
| (B) 2<br>(C) 3       |   |        |                  |   |
| (D) 4                |   |        |                  |   |
| अवलोव                | कात्मक अधिगम के चार तत्वों का सही क्रम क्या है? | }      |                  |   |
| (1)                  | ध्यान, अनुकरण, इच्छा, स्मृति                    | (2)    | ध्यान, स्मृति,   | अनुकरण, इच्छा                                 |
| (3)                  | इच्छा, ध्यान, स्मृति, अनुकरण                    | (4)    | स्मृति, ध्यान,   | इच्छा, अनुकरण                                 |
| (A) 1                |   |        |                  |   |
| (B) 2                |   |        |                  |   |
| (C) 3                |   |        |                  |   |
| (D) 4<br>Answer      | Given by Candidate : Not Answered               |        |                  |   |
| SI. No.28<br>QBID:10 |   |        |                  |   |
| 100                  | is the main aim of Janani Sura                  | aksh   | ıa Yojana?       |   |
| (1)                  | To reduce birth rate                            |        | (2)              | To decrease fertility rate                    |
| (3)                  | Reduction of MMR                                |        | (4)              | Family planning                               |
| (A) 1                |   |        |                  |   |
| (B) 2                |   |        |                  |   |
| (C) 3<br>(D) 4       |   |        |                  |   |

| (1) जम्म दर को कम करना (2) जस्त - क्षमता की दर को घटाना (3) एम एम आर को कम करना (4) परिवार - नियोजन (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : C SI. No. 29 (Golden Revolution is related to (2) Pulses (3) Milk (4) Horticulture and Honey (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है (2) दलहन (3) दूध (4) वागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है (2) दलहन (3) दूध (4) वागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है (3) दूध (4) वागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Ranswer Given by Candidate : B SI. No. 30 (REID: 1025005  The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  মানে में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी. वी. नरसिम्हा राज और मनमोहन सिंह (2) राजीच गाँधी और पी. वी. नरसिम्हा राज मममोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A  Si. No. 31  Si. No. | जननी सु     | एक्षा योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है? |       |  |
|--|-------------|--|-------|--|
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 Answer Given by Candidate : C Si. No. 29 QBID:1025004 Golden Revolution is related to  | (1)         | जन्म दर को कम करना                     | (2)   | जनन - क्षमता की दर को घटाना            |
| (8) 2 (C) 3 Answer Given by Candidate : C SI. No. 29 QBID:1025004 Golden Revolution is related to (I) Jute (2) Pulses (3) Milk (4) Horticulture and Honey (A) 1 (B) 2 (C) 3 (U) 4  varify spired संबंधित है (I) जृट (2) दलहन (3) दूध (4) बागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No. 30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (I) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  like if  | (3)         | एम एम आर को कम करना                    | (4)   | परिवार - नियोजन                        |
| (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : C SI. No.29 QRID:1025004 Golden Revolution is related to   | (A) 1       |  |       |  |
| (D) 4 Answer Given by Candidate : C Si. No.29 QBID:1025004 Golden Revolution is related to   |             |  |       |  |
| Answer Given by Candidate : C  St. No.29 QBID:1025004  Golden Revolution is related to   |             |  |       |  |
| Golden Revolution is related to  |             | Given by Candidate : C                 |       |  |
| (1) Jute (2) Pulses (3) Milk (4) Horticulture and Honey (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   |             |  |       |  |
| (3) Milk (4) Horticulture and Honey (A) 1 (B) 2 (C) 3 (C) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   | Golder      | Revolution is related to               | —.    |  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   | (1)         | Jute                                   | (2)   | Pulses                                 |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   | (3)         | Milk                                   | (4)   | Horticulture and Honey                 |
| (C) 3 (D) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   | (A) 1       |  |       |  |
| (D) 4 स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है   |             |  |       |  |
| (1) ज्ह (2) दलहन (3) दूध (4) बागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 HIRG में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  |             |  |       |  |
| (3) दुध (4) वागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 HITGI में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और वशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  | स्वर्ण ब्र  | जन्ति संबंधित है                       |       |  |
| (3) दुध (4) वागवानी और शहद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 HITGI में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और वशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  | (1)         | जट                                     |       | (2) दलहन                               |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  HITCH   |             | 111                                    |       |  |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A SI. No.31  | 100 84      | *                                      |       | (1) 31/4/11 31/4 4/64                  |
| (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.330 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 HITCH में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A   |             |  |       |  |
| Answer Given by Candidate : B SI. No.30 QBID:1025005 The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 HITTI H. F. SINÉAR AIR HER NI  |             |  |       |  |
| SI. No.30 QBID:1025005  The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India  (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A  |             |  |       |  |
| The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India  (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Sing (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: A  SI. No.31   |             |  |       |  |
| (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A  SI. No.31  |             |  | Ccor  | nomic Policy 1991 in India             |
| (3) Manmohan Sing and Pranab Mukharjee (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A SI. No.31  | (1)         | P.V. Narsimha Rao and Mann             | noh   | an Sing                                |
| (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A  SI. No.31   | (2)         | Rajeev Gandhi and P.V. Nars            | imh   | a Rao                                  |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया? (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणव मुखर्जी (4) प्रणव मुखर्जी और यशवं सिन्हा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A   | (3)         | Manmohan Sing and Pranab               | Mul   | kharjee                                |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरिसम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरिसम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: A  SI. No.31  | (4)         | Pranab Mukharjee and Yashv             | van   | t Sinha                                |
| (C) 3 (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: A  SI. No.31  | (A) 1       |  |       |  |
| (D) 4  भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव  (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate: A   |             |  |       |  |
| भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?  (1) पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव  (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate: A  |             |  |       |  |
| (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा  (A) 1  (B) 2  (C) 3  (D) 4  Answer Given by Candidate : A   | 11111111111 | नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार वि    | त्स ज | ोड़ी को कहा गया?                       |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  | (1)         | पी.वी. नरसिम्हा राव और मनमोहन सिंह     |       | (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिम्हा राव |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  | (3)         | मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी           |       | (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा       |
| (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  |             |  |       |  |
| (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.31  |             |  |       |  |
| Answer Given by Candidate : A SI. No.31  |             |  |       |  |
|  |             | Given by Candidate : A                 |       |  |
|  |             |  |       |  |

| In the             | Big Five theory of Personality, "E" star           | nds for    | r                         | <del></del> .               |
|--------------------|--|------------|---------------------------|-----------------------------|
| (1)                | Empathy  | (2)        | External                  |                             |
| (3)                | Energy   | (4)        | Extraversion              | ı                           |
| (A) 1              |  |            |                           |                             |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |            |                           |                             |
| (D) 4              |  |            |                           |                             |
| व्यक्ति            | त्व के बिग फाइव थ्योरी में ''ई'' का तात            | पर्य है    |                           |                             |
| (1)                | एम्पैथी  |            | (2)                       | एक्सटर्नल                   |
| (3)                | एनर्जी   |            | (4)                       | एक्सट्रावर्जन               |
| (A) 1              |  |            |                           |                             |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |            |                           |                             |
| (D) 4              |  |            |                           |                             |
| Answer<br>Sl. No.3 | Given by Candidate : B 2                           |            |                           |                             |
| QBID:10            | 025007   |            |                           |                             |
| The t              | echnique of Dream Analysis is associat             | ed wit     |                           |                             |
| (1)                | Sigmund Freud<br>Pavlov                            | (2)<br>(4) | Eric Berne<br>William Glo | neson.                      |
|                    | 1 aviov  | (4)        | William Gic               | SSCI .                      |
| (A) 1<br>(B) 2     |  |            |                           |                             |
| (C) 3              |  |            |                           |                             |
| (D) 4              |  |            |                           |                             |
| ड्रीम अ            | नैलैसिस की तकनीक निम्नलिखित में से नि              | केस से     | जुड़ी है?                 |                             |
| (1)                | सिग्मंड फ्रायड                                     |            | (2)                       | एरिक बर्न                   |
| (3)                | पावल <mark>ॉव</mark>                               |            | (4)                       | विलियम ग्लोसर               |
| (A) 1              |  |            |                           |                             |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |            |                           |                             |
| (D) 4              |  |            |                           |                             |
| Answer<br>Sl. No.3 | Given by Candidate : A 3                           |            |                           |                             |
| QBID:10            | 025008   |            |                           |                             |
| Whic               | ch of the following is not related                 | d to l     | Environme                 | ntal protection?            |
| (1)                | Use of paper bags                                  |            | (2)                       | The Precautionary Principle |
| (3)                | Poverty alleviation                                |            | (4)                       | Sustainable development     |
| (A) 1<br>(B) 2     |  |            |                           |                             |
| (C) 3              |  |            |                           |                             |
| (D) 4              |  |            |                           |                             |
| निम्नलि            | खित में से कौन सा पर्यावरण संरक्षण से संबंधित नर्ह | है ?       |                           |                             |
| (1)                | कागज की थैलियों का उपयोग                           | (2)        | एहतियाती सिद्ध            | ia                          |
| (3)                | गरीबी उन्मूलन                                      | (4)        | सतत विकास                 |                             |
| (A) 1              |  |            |                           |                             |

| (B) 2              |  |             |  |
|--------------------|--|-------------|--|
| (C) 3              |  |             |  |
| (D) 4<br>Answei    | · Given by Candidate : C                         |             |  |
| SI. No.3<br>QBID:1 | 34<br>025009                                     |             |  |
| Whi                | ch agency facilitates child adoption and f       | oster o     | care in India?                             |
| (1)                | Child Adoption Regional Agency                   |             |  |
| (2)                | Child Adoption Resource Authority                |             |  |
| (3)                | Child Adoption and foster care Agency            | 7           |  |
| (4)                | Adoption and foster care organization            |             |  |
| (A) 1              |  |             |  |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |             |  |
| (D) 4              |  |             |  |
| निम्नी             | लेखित में से कौन सा अभिकरण भारत में बच्चे को गोद | लेने औ      | र पालन पोषण तथा देखभाल में सहायता करता है? |
| (1)                | बच्चे को गोद लेने संबंधी क्षेत्रीय अभिकरण        |             |  |
| (2)                | बच्चे को गोद लेने संबंधी संसाधन प्राधिकरण        |             |  |
| (3)                | बच्चे को गोद लेने और पालन-पोषण तथा देखभाल        | संबंधी      | अभिकरण                                     |
| (4)                | गोद लेने और पालन-पोषण तथा देखभाल संबंधी स        | गंगठन       |  |
| (A) 1              |  |             |  |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |             |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |             |  |
|                    | Given by Candidate : B                           |             |  |
| SI. No.3<br>QBID:1 | 35<br>025010                                     |             |  |
| "Sat               | yagraha for drinking water" is associated        | l with      | -  |
| (1)                | Mahatma Gandhi                                   | (2)         | Dr. Bhim Rav Ambedkar                      |
| (3)                | Vallbhbhai Patel                                 | (4)         | None of the above                          |
| (A) 1              |  |             |  |
| (B) 2              |  |             |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |             |  |
| "पेय               | जल के लिए सत्याग्रह" — से र                      | संबंधित     | है।  |
| (1)                | महात्मा गांधी                                    | <b>(</b> 2) | डॉ. भीमराव अम्बेडकर                        |
| (3)                | वल्लभभाई पटेल                                    | <b>(</b> 4) | उपरोक्त में से कोई नहीं                    |
| (A) 1              |  |             |  |
| (B) 2              |  |             |  |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |             |  |
|                    | Given by Candidate : C                           |             |  |
| SI. No.3<br>QBID:1 | 86<br>025011                                     |             |  |

Arya Samaj was founded by whom? (1) Raja Ram Mohan Roy (2) Swami Dayanand Saraswati (3) Swami Ramkrishna Paramhamsa (4) Swami Vivekanand (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 आर्य समाज की स्थापना किसने की थी? राजा राम मोहन राय (2) स्वामी दयानंद सरस्वती (1) (3)स्वामी रामकृष्ण परमहंस (4) स्वामी विवेकानंद (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : D SI. No.37 QBID:1025012 Who are the beneficiaries of the 'CBSE Udaan Scheme'? All students who score above 90% marks in class X (1) (2)NRI students studying in CBSE affiliated schools (3)Girl students residing in India and enrolled in the subjects Physics, Chemistry or Mathematics in class XI and XII (4) Girl students residing in India and enrolled in any subject in class XI and XII (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 निम्नलिखित में से कौन सी.बी.एस.ई. उडान योजना के लाभार्थी हैं? सभी विद्यार्थी, जो कक्षा-X में 90 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करते हैं (1) सी.बी.एस.ई. से संबद्धित विद्यालयों में अध्ययन कर रहे एन.आर.आई. विद्यार्थी (2)भारत में निवास कर रही और कक्षा- XI और कक्षा-XII में विषय - भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र या गणित में (3) नामांकित छात्राएं भारत में निवास कर रही और कक्षा- XI और कक्षा-XII में किसी भी संकाय में नामांकित छात्राएं (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : C SI. No.38 QBID:1025013 Which of the following is a plagiarism detecting software? (1) Mendley Endnote URKUND (4) Zotero (3)

(A) 1

| (B) 2                |   |       |              |                 |  |
|----------------------|---|-------|--------------|-----------------|--|
| (C) 3                |   |       |              |                 |  |
| (D) 4                |   |       |              |                 |  |
| निम्नलि              | खित में से कौनसा साहित्यिक चोरी का प      | ता लग | गाने वाला ए  | s सॉफ्टवेयर है? |  |
| (1)                  | मेन्डले                                   |       | (2)          | एंडनोट          |  |
| (3)                  | उर्कुन्ड (URKUND)                         |       | (4)          | जोटेरो          |  |
| (A) 1                |   |       |              |                 |  |
| (B) 2                |   |       |              |                 |  |
| (C) 3<br>(D) 4       |   |       |              |                 |  |
|                      | Given by Candidate : C                    |       |              |                 |  |
| SI. No.39<br>QBID:10 |   |       |              |                 |  |
| Direct               | Solar energy is used for                  |       |              |                 |  |
| (1)                  | Water heating                             | (2)   | Distillation | I.              |  |
| (3)                  | Drying                                    | (4)   | All the abo  | ve              |  |
| (A) 1                |   |       |              |                 |  |
| (B) 2                |   |       |              |                 |  |
| (C) 3                |   |       |              |                 |  |
| (D) 4                |   | 20    |              |                 |  |
| प्रत्यक्ष र          | सौर ऊर्जा किसके लिए प्रयुक्त की जाती है   | ?     |              |                 |  |
| (1)                  | जल गरम करने के लिए                        |       | (2)          | आसवन            |  |
| (3)                  | शुष्कन                                    |       | (4)          | उपरोक्त सभी     |  |
| (A) 1                |   |       |              |                 |  |
| (B) 2<br>(C) 3       |   |       |              |                 |  |
| (D) 4                |   |       |              |                 |  |
|                      | Given by Candidate : D                    |       |              |                 |  |
| SI. No.40<br>QBID:10 |   |       |              |                 |  |
| How m                | nany Sustainable Development Goals (      | SDGs  | ) are set by | United Nations? |  |
| (1)                  | 15  | (2)   | 16           |                 |  |
| (3)                  | 17  | (4)   | 18           |                 |  |
| (A) 1                |   |       |              |                 |  |
| (B) 2                |   |       |              |                 |  |
| (C) 3<br>(D) 4       |   |       |              |                 |  |
|                      | राष्ट्र संघ ने कितने सतत विकास उद्देश्य स | थापित | किए हैं?     |                 |  |
| 530.1                |   |       |              |                 |  |
| (1)                  | 15  |       | (2)          | 16              |  |
| (3)                  | 17  |       | (4)          | 18              |  |
| (A) 1<br>(B) 2       |   |       |              |                 |  |
| (C) 3                |   |       |              |                 |  |
| (D) 4                |   |       |              |                 |  |
|                      | Given by Candidate : B                    |       |              |                 |  |
| SI. No.41<br>QBID:10 |   |       |              |                 |  |

| The                | unauthorized copying and distributio       | n of soft | ware is know           | n as —             |
|--------------------|--|-----------|------------------------|--------------------|
| (1)                | Cracking                                   | (2)       | Software li            | teracy             |
| (3)                | Software piracy                            | (4)       | Hacking                |                    |
| (A) 1              |  |           |                        |                    |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |           |                        |                    |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |           |                        |                    |
| सॉफ्ट              | वेयर की अवैध प्रतिलिपि तैयार करना अ        | गौर उस व  | <sub>हा</sub> वितरण कर | ना क्या कहलाता है? |
| (1)                | क्रैकिंग                                   |           | (2)                    | सॉफ्टवेयर साक्षरता |
| (3)                | सॉफ्टवेयर की चोरी                          |           | (4)                    | हैकिंग             |
| (A) 1              |  |           |                        |                    |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |           |                        |                    |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |           |                        |                    |
|                    | r Given by Candidate : Not Answered        |           |                        |                    |
| SI. No.4<br>QBID:1 | 42<br>.025017                              |           |                        |                    |
| Whi                | ch one of the following is not an envir    | ronment   | movement?              |                    |
| (1)                | Chipko<br>Pani Panahayat                   | (2)       |                        | Bachao Aandolan    |
| (3)                | Pani Panchayat                             | (4)       | Bhoodan                |                    |
| (A) 1<br>(B) 2     |  |           |                        |                    |
| (C) 3              |  |           |                        |                    |
| (D) 4              |  |           |                        |                    |
| निम्नलि            | खित में से कौन सा पर्यावरण आंदोलन नहीं है? |           |                        |                    |
| (1)                | चिपको                                      | (2)       | नर्मदा बचाओ :          | आंदोलन             |
| (3)                | पानी पंचायत                                | (4)       | भूदान                  |                    |
| (A) 1              |  |           |                        |                    |
| (B) 2              |  |           |                        |                    |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |           |                        |                    |
| Answe              | r Given by Candidate : C                   |           |                        |                    |
| SI. No.            | 43<br>.025018                              |           |                        |                    |
| Who                | is the founder of Brahmo Samaj?            |           |                        |                    |
| (1)                | Dayananda Saraswati                        | (2)       | Raja Ram l             |                    |
| (3)                | Vivekananda                                | (4)       | Rishi Auro             | bindo              |
| (A) 1              |  |           |                        |                    |
| (B) 2<br>(C) 3     |  |           |                        |                    |
| (C) 3<br>(D) 4     |  |           |                        |                    |
|                    | समाज की नींव किसने डाली?                   |           |                        |                    |
| (1)                | दयानन्द सरस्वती                            |           | (2)                    | राजा राम मोहन रॉ   |
| (3)                | विवेकानन्द                                 |           | (4)                    | ऋषि ऑरोबिन्दो      |
| (A) 1<br>(B) 2     |  |           |                        |                    |

```
(C) 3
(D) 4
Answer Given by Candidate : B
SI. No.44
QBID:1025019
'Lok-Adalat' refers to
         Out of court settlement
 (1)
 (2)
         Decreasing the load of cases from the court for speedy justice
 (3)
         Summary trial
         People deciding about their problems
(4)
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
  लोक-अदालत का अर्थ है
         कचहरी से बाहर समझोता करना
  (1)
         अदालतों के ऊपर मुकदमों के बोझ को कम करना ताकि शीघ्र न्याय मिल सकें
  (2)
  (3)
         संक्षिप्त मुकदमा - परीक्षण
         लोग अपनी समस्याओं का फैसला स्वयं करें
  (4)
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
Answer Given by Candidate : C
SI. No.45
QBID:1025020
  Probation services entail
 (1)
        Leniency in correctional services
  (2)
        Institutional services
        Community-based treatment of offenders
 (4)
        Letting off the offenders
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
  परख - अवधि से संबंधित सेवाओं में सम्मिलित है
        दोष - सधार सेवाओं में नरमी बरतना
  (1)
        संस्थागत सेवाएँ
  (2)
        अपराधियों के साथ समुदाय पर आधारित व्यवहार करना
  (3)
         अपराधियों को रिहा कर देना
  (4)
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
Answer Given by Candidate: Not Answered
SI. No.46
OBID:1025021
```

| (1)                 | 42nd                            | (2)            | 44th    |       |                                      |
|---------------------|---------------------------------|----------------|---------|-------|--------------------------------------|
| (3)                 | 73rd                            |                | 81st    |       |                                      |
|                     | 10                              | (1)            | 01      |       |                                      |
| (A) 1               |                                 |                |         |       |                                      |
| (B) 2               |                                 |                |         |       |                                      |
| (C) 3               |                                 |                |         |       |                                      |
| (D) 4               |                                 |                |         |       |                                      |
| किस र               | तंवैधानिक संशोधन के माध्यम से   | ''सम्पति के अ  | धिकार'' | को    | मौलिक अधिकारों से निकाल दिया गया है? |
| (1)                 | बयालिसवाँ                       |                | (       | 2)    | चवालीसवाँ                            |
| (3)                 | तेहत्तरवाँ                      |                | (       | 4)    | इक्यासीवाँ                           |
| (A) 1               |                                 |                |         |       |                                      |
| (A) 1<br>(B) 2      |                                 |                |         |       |                                      |
| (C) 3               |                                 |                |         |       |                                      |
| (D) 4               |                                 |                |         |       |                                      |
| Answer              | Given by Candidate : B          |                |         |       |                                      |
| SI. No.4<br>QBID:10 |                                 |                |         |       |                                      |
| 24703200            | t is Geothermal energy?         |                |         |       |                                      |
| (1)                 | The energy stored wit           | hin the Eas    | rth (   | 2)    | The energy from wind                 |
|                     | ACM/ACM                         | inii tiit Lai  |         |       |                                      |
| (3)                 | The energy from Sun             |                | (       | 4)    | Hydro electric Energy                |
| (A) 1               |                                 |                |         |       |                                      |
| (B) 2               |                                 |                |         |       |                                      |
| (C) 3               |                                 |                |         |       |                                      |
| (D) 4               |                                 |                |         |       |                                      |
| भू-ताप              | गीय ऊर्जा किसे कहते हैं?        |                |         |       |                                      |
| (1)                 | भू-संचित ऊर्जा                  |                | (       | 2)    | पवन ऊर्जा                            |
| (3)                 | सूर्य - ऊर्जा                   |                | (       | 4)    | जल द्वारा उत्पादित बिजली ऊर्जा       |
| (A) 1               |                                 |                |         |       |                                      |
| (B) 2               |                                 |                |         |       |                                      |
| (C) 3               |                                 |                |         |       |                                      |
| (D) 4               |                                 |                |         |       |                                      |
|                     | Given by Candidate : A          |                |         |       |                                      |
| SI. No.4<br>QBID:10 |                                 |                |         |       |                                      |
| Mercu               | ary and lead are two toxic elem | ents that caus | e       |       |                                      |
| (1)                 | Noise pollution                 | (2)            | Land po | ollut | ion                                  |
| (3)                 | Metal pollution                 | (4)            | Dust po | lluti | on                                   |
| (A) 1               |                                 |                |         |       |                                      |
|                     |                                 |                |         |       |                                      |
| (B) 2               |                                 |                |         |       |                                      |
| (C) 3               |                                 |                |         |       |                                      |

| पारा और सी               | सा दो जहरीले तत्व हैं जिनके कारण ह                       | होता है | है           |  |
|--------------------------|--|---------|--------------|--|
| (1) ঘ্ৰ                  | ने प्रदूषण   |         | (2)          | भू (धरती) प्रदूषण                                  |
| (3) খাব্                 | र प्रदूषण  |         | (4)          | धूल प्रदूषण  |
| (A) 1                    |  |         |              |  |
| (B) 2                    |  |         |              |  |
| (C) 3                    |  |         |              |  |
| (D) 4<br>Answer Given    | by Candidate : C   |         |              |  |
| SI. No.49<br>QBID:102502 | 4  |         |              |  |
| National D               | isaster Management Division work                         | s und   | der the mini | istry of ———.                                      |
| (1) Hon                  | ne   | (2)     | Finance      |  |
| (3) Fam                  | nily Welfare   | (4)     | Environme    | ent and Forests                                    |
| (A) 1                    |  |         |              |  |
| (B) 2                    |  |         |              |  |
| (C) 3<br>(D) 4           |  |         |              |  |
|                          | ा प्रबंधन विभाग मंत्र                                    | लय      | के आधीन उ    | भाता है  |
| (1) गृह                  |  |         | (2)          | वित्तीय  |
| (3) परि                  | वार कल्याण   |         | (4)          | पर्यावरण और वन                                     |
| (A) 1                    |  |         |              |  |
| (B) 2                    |  |         |              |  |
| (C) 3                    |  |         |              |  |
| (D) 4<br>Answer Given    | by Candidate : D   |         |              |  |
| SI. No.50<br>QBID:102502 | 5  |         |              |  |
|                          | term weather changes su<br>storms, droughts, fires refer |         |              | waves, rising sea levels, melting glaciers,        |
| (1) Gl                   | obal warming   |         | (2)          | International warming                              |
| (3) Ge                   | o-local warming  |         | (4)          | Local warming                                      |
| (A) 1                    |  |         |              |  |
| (B) 2                    |  |         |              |  |
| (C) 3                    |  |         |              |  |
| (D) 4                    |  | •       |              |  |
|                          | कितलीन परिवर्तन जैसे ताप तरग, समु<br>इत करती हैं?        | द्रीय-  | स्तर का बढ़  | ना, हिमनदियों का पिघलना, बाढ़ आना, तूफान, सूखा, आग |
| (1) भूम                  | ांडलीय तापन  |         | (2)          | अन्तर्राष्ट्रीय तापन                               |
| (3) ¥                    | स्थानीय तापन   |         | (4)          | स्थानीय तापन                                       |
| (A) 1                    |  |         |              |  |
| (B) 2                    |  |         |              |  |
| (C) 3                    |  |         |              |  |
| (D) 4<br>Answer Given    | by Candidate : A   |         |              |  |
| Sl. No.51                | -  |         |              |  |

| Putti               | ing oneself in the sho                | oes of another j    | person and    | understanding his/her perceptual world is                |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------|--|
| (1)                 | Empathy                               |                     | (2)           | Positive Regard  |
| (3)                 | Genuineness                           |                     | (4)           | Sympathy   |
| (A) 1               |                                       |                     |               |  |
| (B) 2               |                                       |                     |               |  |
| (C) 3<br>(D) 4      |                                       |                     |               |  |
| दूसरे व             | यक्ति की जगह अपने आप                  | को रखना और उसरे     | के बोधात्मक स | तंसार को समझना :   |
| (1)                 | परानुभूति                             |                     | (2)           | वास्तविक श्रद्धा   |
| (3)                 | निष्कपटता                             |                     | (4)           | सहानुभूति  |
| (A) 1               |                                       |                     |               |  |
| (B) 2               |                                       |                     |               |  |
| (C) 3<br>(D) 4      |                                       |                     |               |  |
| Answer              | Given by Candidate : B                |                     |               |  |
| SI. No.5<br>QBID:10 |                                       |                     |               |  |
|                     | ch word among the fility to cope?     | ollowing refer      | s to physic   | cal of psychological exhaustion caused by a              |
| (1)                 | Frustration                           |                     | (2)           | Crisis   |
| (3)                 | Burnout                               |                     | (4)           | Insomnia   |
| 2                   | न कर सकने के कारण जो :<br>जा सकता है? | शारीरिक या मनोवैइ   | तानिक थकान    | होती है, उसके लिए निम्नलिखित में से कौन सा शब्द प्रयुक्त |
|                     | जा सकता ह <i>!</i><br>निराशा          |                     | (0)           | संकट - स्थिति  |
| (1)                 |                                       |                     | (2)           | अनिद्रा रोग  |
| (3)                 | प्रभावहीनता                           |                     | (4)           | आनद्रा राग   |
| (A) 1<br>(B) 2      |                                       |                     |               |  |
| (C) 3               |                                       |                     |               |  |
| (D) 4               |                                       |                     |               |  |
| Answer<br>Sl. No.5  | Given by Candidate : C                |                     |               |  |
| QBID:10             |                                       |                     |               |  |
|                     | erm ———— Psych                        | nology refers to us | sing findings | from Psychological research to                           |
| (1)                 | Pragmatic                             | (2)                 | Practical     |  |
| (3)                 | Academic                              | (4)                 | Applied       |  |
| (A) 1               |                                       |                     |               |  |
| (B) 2               |                                       |                     |               |  |
| (C) 3               |                                       |                     |               |  |
| (D) 4               |                                       |                     |               |  |

| शब्द _               | मनोविज्ञान, मनोवैज्ञा                        | नेक अनुसंधान से  | । निकले परिणामों की ओर संकेत करता है जिससे वास्तविक |
|----------------------|--|------------------|---|
|                      | ती समस्याओं को सुलझाया जा सके <mark>।</mark> |                  |   |
| (1)                  | प्रयोग मूलक                                  | (2)              | व्यावहारिक  |
| (3)                  | सैंद्धांतिक                                  | (4)              | अनुप्रयुक्त   |
| (A) 1                |  |                  |   |
| (B) 2                |  |                  |   |
| (C) 3<br>(D) 4       |  |                  |   |
|                      | Given by Candidate : Not Answered            |                  |   |
| SI. No.54<br>QBID:10 |  |                  |   |
| Who i                | s the author of the book "Mind               | , Self and So    | ciety"?   |
| (1)                  | Ruther Ford                                  | (2)              | George H. Mead                                      |
| (3)                  | Mahatma Gandhi                               | (4)              | M.S. Gore   |
| (A) 1                |  |                  |   |
| (B) 2<br>(C) 3       |  |                  |   |
| (C) 3<br>(D) 4       |  |                  |   |
|                      | सेल्फ एंड सोसाइटी" पुस्तक का लेखक कौन है?    |                  |   |
| (1)                  | रूथर फॉर्ड                                   | (2) जॉर्ज एच. म  | ीड  |
| (3)                  | महात्मा गाँधी                                | (4) एम.एस. गों   | t   |
| (A) 1                |  |                  |   |
| (B) 2                |  |                  |   |
| (C) 3<br>(D) 4       |  |                  |   |
|                      | Given by Candidate : B                       |                  |   |
| SI. No.55<br>QBID:10 |  |                  |   |
| Social               | Stratification means                         |                  |   |
| (1)                  | Socialisation                                |                  |   |
| (2)                  | Social Change                                |                  |   |
| (3)                  | Division of people on the basi               | s of birth and   | l social status                                     |
| (4)                  | Division of labour                           |                  |   |
| (A) 1                |  |                  |   |
| (B) 2<br>(C) 3       |  |                  |   |
| (D) 4                |  |                  |   |
| सामाजि               | क स्तर विन्यास का अर्थ हैं                   |                  |   |
| (1)                  | सामाजीकरण                                    |                  |   |
| (2)                  | सामाजिक परिवर्तन                             |                  |   |
| (3)                  | श्रम-विभाजन                                  |                  |   |
| (4)                  | जन्म और सामाजिक पदवी के आधार प               | ार लोगों का विभा | जन  |
| (A) 1<br>(B) 2       |  |                  |   |

| (C) 3             |   |            |   |
|-------------------|---|------------|---|
| (D) 4             | Given by Candidate : C                          |            |   |
| SI. No.56         |   |            |   |
| QBID:10           |   | т 1'       | a vivi  |
| : <del></del>     | are 'distinct forms' of 'Justice' i             | n India    | an Constitution.                                      |
| (1)               | Social, Economic, Political                     | (2)        | Justice, Empowerment, Well-being                      |
| (3)               | Social, Psychological, Emotional                | (4)        | Educational, Social, Judicial                         |
| (A) 1             |   |            |   |
| (B) 2<br>(C) 3    |   |            |   |
| (C) 3<br>(D) 4    |   |            |   |
|                   | संविधान में न्याय के अलग-अलग रूप हैं            |            |   |
| (1)               | सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक                       | (2)        | न्याय, सशक्तिकरण, कल्याण                              |
| (3)               | सामाजिक, मनोवैज्ञानिक, भावप्रधान                | (4)        | शैक्षिणक, सामाजिक, न्याय संबंधी                       |
| (A) 1             |   |            |   |
| (B) 2             |   |            |   |
| (C) 3             |   |            |   |
| (D) 4             | Given by Candidate : A                          |            |   |
| SI. No.57         |   |            |   |
| QBID:10           | 25032   |            |   |
| One of            | the following does not figure in the Millennium | Develop    | ment Goals (MDGs)                                     |
| (1)               | Eradication of extreme poverty and hunger       |            |   |
|                   | Improvement of maternal health                  |            |   |
|                   | Combating HIV/AIDS, malaria and other disea     | ses        |   |
|                   | Promoting good governance                       |            |   |
| (A) 1             |   |            |   |
| (B) 2<br>(C) 3    |   |            |   |
| (D) 4             |   |            |   |
| निम्नलि           | ाखित में से एक सहस्राब्दि विकास ध्येय (Mille    | nnium      | Development Goals – MDGs) की परिधि में नहीं           |
| आता है            |   |            | SET BENEDOK - PER FERBENE SOUTION EN EN ENGLISCHEN NO |
| (1)               | अत्यन्त गरीबी व भूख का उन्मूलन करना             |            |   |
| (2)               | मातृ स्वास्थ्य में सुधार लाना                   |            |   |
| (3)               | एच आई वी/ एड्स (HIV/AIDS), मलेरिया व            | व दूसरी बं | ीमारियों से लड़ना                                     |
| (4)               | अच्छे अभिशासन को प्रोत्साहन देना                |            |   |
| (A) 1             |   |            |   |
| (B) 2             |   |            |   |
| (C) 3             |   |            |   |
| (D) 4<br>Answer ( | Given by Candidate : Not Answered               |            |   |
| SI. No.58         | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |            |   |
| QBID:10           | 25033   |            |   |

| (1) Export (2) Import (3) Export and Import both (4) Neither Import nor Export (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वरंत्री पुत्र के अवमृत्वन से उत्पान होता है (1) निर्वात में (2) आवात में (3) निर्वात व आवात दोनों में (4) ना तो आवात में और ना ही निर्वात में (6) 1 विश्वत व आवात दोनों में (4) ना तो आवात में और ना ही निर्वात में (6) 2 (C) 3 (D) 4 (Answer Given by Candidate : B SI. No.59 (BID:1025034 Consultancy comes under which sector of economic activity? (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (D) 4 (D) 4 (D) 5 (D) 6 (D | Dep                        | preciation of domestic currency          | leads      | to rise in  |                           |
|---|----------------------------|--|------------|-------------|---------------------------|
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वरेशी मुद्रा के अवमूल्यन से उत्थान होता है (I) निर्यात में (2) आयात में (3) निर्यात में (4) ना तो आयात में और ना ही निर्यात में (6) 1 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.59 (QBID:1025034  Consultancy comes under which sector of economic activity? (I) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्थ लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (I) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.60 (QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (I) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (1)                        | Export                                   |            | (2)         | Import                    |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 स्वरेती मुद्रा के अवमृत्यन से उत्थान होता है (1) निर्मात में (2) आयात में (3) निर्मात व आयात दोनों में (4) ना तो आयात में और ना ही निर्मात में (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.59 QBID:1025034  Consultancy comes under which sector of economic activity? (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्थ लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  William खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (5) प्राथमिक खंड़ (6) 4  Ranswer Given by Candidate : A Si. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (3)                        | Export and Import both                   |            | (4)         | Neither Import nor Export |
| (1) विर्यात में (2) आयात में (3) विर्यात य आयात दोनों में (4) ना तो आयात में और ना ही विर्यात में (4) ना तो आयात में और ना ही विर्यात में (5) विर्यात य आयात दोनों में (4) ना तो आयात में और ना ही विर्यात में (6) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.59 QBID:1025034  Consultancy comes under which sector of economic activity? (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (6) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A SI. No.50 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (B)<br>(C)                 | 2<br>3                                   |            |             |                           |
| (3) िसर्वात व आवात दोनों में (4) ना तो आवात में और ना ही निर्वात में (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (Answer Given by Candidate: B) (SI, No.59) QBID:1025034 (D) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (5) Tertiary sector (6) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (D) 4 (D) 5 (D) 6 | स्वदे                      | शी मुद्रा के अवमूल्यन से उत्थान होता है  |            |             |                           |
| (3) निर्यात य आयात दोनों में (4) ना तो आयात में और ना ही निर्यात में (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: B SI. No.59 QBID:1025034  Consultancy comes under which sector of economic activity? (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  परामर्थ लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate: A SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (1)                        | निर्यात में                              | (2)        | आयात में    |                           |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.59 QBID:1025034  Consultancy comes under which sector of economic activity? (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3  | (3)                        | निर्यात व आयात दोनों में                 | (4)        | ना तो आयात  | में और ना ही निर्यात में  |
| Consultancy comes under which sector of economic activity?   (1)   Primary sector   (2)   Secondary sector     (3)   Tertiary sector   (4)   Quarternary sector     (A)   1     (B)   2     (C)   3     (D)   4     परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है?     (1)   प्राथमिक खंड़   (2)   द्वितीयक खंड़     (3)   तृतीयक खंड़   (4)   चतुष्क खंड़     (4)   चतुष्क खंड़     (5)   4     (6)   2     (7)   3     (8)   2     (9)   4     Answer Given by Candidate : A     (8)   2     (9)   4     Answer Given by Candidate : A     (1)   A corporate tax   (2)   A direct tax     (3)   A gift tax   (4)   An Indirect tax     (4)   1     (6)   2     (7)   3  | (B)<br>(C)<br>(D)<br>Answe | 2<br>3<br>4<br>er Given by Candidate : B |            |             |                           |
| (1) Primary sector (2) Secondary sector (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                            |  |            |             |                           |
| (3) Tertiary sector (4) Quarternary sector (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A SI. No.60 QBID:1025035 What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | Con                        | sultancy comes under which sector of ed  | conomic    | e activity? |                           |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है?  (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.60 QBID:1025035 What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                            |  | (2)        |             |                           |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है? (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.60 QBID:1025035 What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (3)                        | Tertiary sector                          | (4)        | Quarternar  | y sector                  |
| (C) 3 (D) 4  परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है?  (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़  (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4  Answer Given by Candidate : A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3  |                            |  |            |             |                           |
| परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड़ में आता है?  (1) प्राथमिक खंड़ (2) द्वितीयक खंड़ (3) तृतीयक खंड़ (4) चतुष्क खंड़  (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A  SI. No.60 QBID:1025035 What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (C)                        | 3  |            |             |                           |
| (3) तृतीयक खंड़ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)? (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                            |  | ांड़ में अ | गता है?     |                           |
| (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (1)                        | प्राथमिक खंड़                            |            | (2)         | द्वितीयक खंड              |
| (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (3)                        | तृतीयक खंड़                              |            | (4)         | चतुष्क खंड                |
| (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate: A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                            |  |            |             |                           |
| (D) 4 Answer Given by Candidate: A  SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                            |  |            |             |                           |
| SI. No.60 QBID:1025035  What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   | (D)                        | 4  |            |             |                           |
| What is Goods and Services Tax (GST)?  (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                            |  |            |             |                           |
| (1) A corporate tax (2) A direct tax (3) A gift tax (4) An Indirect tax (A) 1 (B) 2 (C) 3   | QBID:                      | 1025035                                  |            |             |                           |
| (3) A gift tax (4) An Indirect tax  (A) 1 (B) 2 (C) 3   |                            |  | (0)        |             |                           |
| (B) 2<br>(C) 3  |                            |  | , ,        |             |                           |
| (C) 3   | (A)                        | 1  |            |             |                           |
|   |                            |  |            |             |                           |
|   |                            |  |            |             |                           |
| वस्तु एवं सेवा कर क्या है?  |                            |  |            |             |                           |
| (1) एक समष्टि कर (2) एक प्रत्यक्ष कर  | (1)                        | एक समष्टि कर                             |            | (2)         | एक प्रत्यक्ष कर           |
| (3) एक उपहार कर (4) एक अप्रत्यक्ष कर  | (3)                        | एक उपहार कर                              |            | (4)         | एक अप्रत्यक्ष कर          |

| (A)           | 1                                   |   |  |
|---------------|-------------------------------------|---|--|
| (B)           |                                     |   |  |
| (C)           |                                     |   |  |
| (D)<br>Ansv   | ver Given by Candidate : B          |   |  |
| SI. N<br>QBII | o.61<br>D:1025036                   |   |  |
| Ch            | noose the correct statem            | ent with respect to Norm                            |  |
| (1)           | Loosely set pattern                 | of group behaviour.                                 |  |
| (2)           | Standards of behav                  | viour expectation shared by group members.          |  |
| (3)           | ) Lack of conformity                | of norms is accepted in group.                      |  |
| (4)           | ) Moral values are n                | ot part of norms.                                   |  |
| (A)           |                                     |   |  |
| (B)           |                                     |   |  |
| (C)<br>(D)    |                                     |   |  |
|               | नदंड़ क्या है?                      |   |  |
| (1)           | ) समूह में व्यवहार के आदः           | र्गों में ढील दर्शाना                               |  |
| (2)           | )     समूह के सदस्यों द्वारा आ      | वरण से सम्बन्धित अपेक्षाओं के आदर्शों का साफा करना। |  |
| (3)           | ) ग्रुप में मानदंड़ के नियमों ह     | के पालन करने की कमी को स्वीकार करना।                |  |
| (4)           | ) नैतिक मूल्य मानदंड़ का उ          | नंग नहीं हैं।                                       |  |
| (A)           | 1                                   |   |  |
| (B)           |                                     |   |  |
| (C)<br>(D)    |                                     |   |  |
|               | ver Given by Candidate : B          |   |  |
| SI. N<br>QBID | o.62<br>0:1025037                   |   |  |
| Th            | e Age for getting registe           | ered with ATAL PENSION YOJNA is yrs                 |  |
| (1)           | 18 - 40                             | (2)  20 - 40  |  |
| (3)           | 45 - 60                             | (4) 	 50 - 60                                       |  |
| (A)           |                                     |   |  |
| (B)<br>(C)    |                                     |   |  |
| (D)           |                                     |   |  |
| अट            | ल पेंशन योजना में नामांकन कर        | वाने वाले व्यक्ति की उम्र वर्ष है।                  |  |
| (1)           | 18 – 40                             | (2) $20-40$   |  |
| (3)           | 45 - 60                             | (4)  50 - 60  |  |
| (A)           | 1                                   |   |  |
| (B)           |                                     |   |  |
| (C)<br>(D)    |                                     |   |  |
|               | ਾ<br>ver Given by Candidate : Not A | nswered   |  |
| SI. N<br>QBI  | o.63<br>0:1025038                   |   |  |
|               |                                     |   |  |

| Covid                                      | d-19 pandemic is considered as            | : —  |                |                     |
|--|---|------|----------------|---------------------|
| (1)  | Chemical disaster                         |      | (2)            | Natural disaster    |
| (3)  | Human-made disaster                       |      | (4)            | Biological disaster |
| (A) 1<br>(B) 2<br>(C) 3<br>(D) 4           |   |      |                |                     |
| कोविड-                                     | 19 महामारी किस रूप में मानी जाती है?      |      |                |                     |
| (1)  | रासायनिक आपदा                             | (2)  | प्राकृतिक आपदा |                     |
| (3)  | मानव-निर्मित आपदा                         | (4)  | जैविक आपदा     |                     |
|  | Given by Candidate : D                    |      |                |                     |
| SI. No.6<br>QBID:10                        |   |      |                |                     |
| Which                                      | n of the following is not the step of PRA | ?    |                |                     |
| (1)  | People                                    | (2)  | Knowledge      |                     |
| (3)  | Administration                            | (4)  | Participation  | n                   |
| (A) 1<br>(B) 2<br>(C) 3<br>(D) 4           | तखित में से कौन सा पी.आर.ए. (PRA)         | का च | रण नहीं है?    |                     |
| (1)  | जनता                                      |      | (2)            | ज्ञान               |
| (3)  | प्रशासन                                   |      | (4)            | भागीदारी            |
| (A) 1<br>(B) 2<br>(C) 3<br>(D) 4<br>Answer | Given by Candidate : C                    |      |                |                     |
| SI. No.6<br>QBID:10                        |   |      |                |                     |
| The A                                      | ppropriation Bill, 2022 is related to     |      |                |                     |
| (1)  | Commerce                                  | (2)  | Law and Jus    | stice               |
| (3)  | Agriculture                               | (4)  | Finance        |                     |
| (A) 1                                      |   |      |                |                     |
| (B) 2                                      |   |      |                |                     |
| (C) 3<br>(D) 4                             |   |      |                |                     |
|  | ग विधेयक 2022 किससे संबंधित है?           |      |                |                     |
| (1)  | वाणिज्य                                   | (2)  | विधि एवं न्याय |                     |
| (3)  | कृषि                                      | (4)  |                |                     |
| (A) 1                                      |   | 1-7  |                |                     |

| (B)            | 2     |  |       |              |                |  |
|----------------|-------|--|-------|--------------|----------------|--|
| (C)            | 3     |  |       |              |                |  |
| (D)            |       |  |       |              |                |  |
| SI. No         |       | Given by Candidate : Not Answered        |       |              |                |  |
| QBID           | :10   | 25041                                    |       |              |                |  |
| RU             | TA    | G stands for                             |       |              |                |  |
| (1)            |       | Rapid Urban Transport Action Group       |       |              |                |  |
| (2)            |       | Rural Technology Action Group            |       |              |                |  |
| (3)            |       | Rural Transformation Authority of Go     | vernn | nent         |                |  |
| (4)            |       | Rural Unit Technical Advancement Gr      | oup   |              |                |  |
| (A)            | 1     |  |       |              |                |  |
| (B)            | 2     |  |       |              |                |  |
| (C)            |       |  |       |              |                |  |
| (D)            | 4     |  |       |              |                |  |
| आ              | र.यू. | टी.ए.जी. का तात्पर्य किससे है?           |       |              |                |  |
| (1)            |       | रेपिड अर्बन ट्रांसपोर्ट एक्शन ग्रुप      |       |              |                |  |
| (2)            |       | रूरल टेक्नोलॉजी एक्शन ग्रुप              |       |              |                |  |
| (3)            |       | रूरल ट्रांसफोर्मेशन अथोरिटी ऑफ गवर्नमेंट |       |              |                |  |
| (4)            |       | रूरल यूनिट टेक्नीकल एडवांसमेंट ग्रुप     |       |              |                |  |
| (A)            | 1     |  |       |              |                |  |
| (B)            |       |  |       |              |                |  |
| (C)            |       |  |       |              |                |  |
| (D)            | 4     |  |       |              |                |  |
| Answ           | er (  | Given by Candidate : A                   |       |              |                |  |
| SI. No<br>QBID |       | ,<br>25042                               |       |              |                |  |
| W              | nich  | variable is not a component of HDI       |       |              |                |  |
| (1)            |       | IMR (Infant Mortality Rate)              | (2)   | Life expecta | nncy           |  |
| (3)            |       | Access to knowledge                      | (4)   | Decent stan  | dard of living |  |
| (A)            | 1     |  |       |              |                |  |
| (B)            | 2     |  |       |              |                |  |
| (C)            | 3     |  |       |              |                |  |
| (D)            | 4     |  |       |              |                |  |
| कौ             | न स   | n चर (variable) एच.डी.आई. (H.D.          | I.) व | न संघटक नही  | i है           |  |
| (1)            | )     | आई.एम.आर. (IMR)                          |       | (2)          | प्रत्याशित आयु |  |
| (3)            | )     | ज्ञान तक पहुँच                           |       | (4)          | उचित जीवन-स्तर |  |
| (A)            | 1     | -  |       |              |                |  |
| (A)<br>(B)     |       |  |       |              |                |  |
| (C)            |       |  |       |              |                |  |
| (D)            |       |  |       |              |                |  |
|                |       | Given by Candidate : B                   |       |              |                |  |
| SI. No         | .68   | 3  | _     |              |                |  |

QBID:1025043

Statement I : Jan Shikshan Sansthan provides vocational training courses to the

marginalised for their empowerment.

Statement II : Inclusion of SC and ST is emphasized as beneficiaries in Jan Shikshan

Sansthan due to their disadvantaged position.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I: जन शिक्षण संस्थान सीमांत लोगों (margenalised) के सशक्तिकरण करने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए विषय प्रदान करती है।

कथन II: जन शिक्षण संस्थान में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लोगों को शामिल करने पर जोर दिया गया है क्योंकि ये लोग सुविधाओं से वंचित रहे हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate: Not Answered

SI. No.69 QBID:1025044

Statement I : Real-self is one's actual perception of characteristics, traits, and abilities

that form the basis of the striving for self-actualization. The ideal-self is

the perception of what one should be or would like to be.

Statement II : When the real-self and ideal-self are very close or similar to each other,

people feel competent and capable. The mismatch between real-self and

ideal-self causes anxiety and neurotic behaviour.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I: वास्तविक-स्व विशेषताओं, लक्षणों और योग्यताओं का असली दृष्टिकोण है। जो आत्म-सिद्धि को प्राप्त करने का आधार बनता हैं। आदर्श-स्व वह अनुभूति या दृष्टिकोण है जो यह बताती है कि इंसान को क्या होना चाहिए या वह क्या होना पसन्द करेगा?

कथन II: जब वास्तविक-स्व और आदर्श-स्व एक दूसरे के बहुत ही नज़दीक आ जाते हैं, या एक दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो लोग सुयोग्य और समर्थ अनुभव करते हैं। परन्तु जब वास्तविक-स्व और आदर्श-स्व बेमेल होते हैं तो चिंता व मानसिक-भय वाले व्यवहार का कारण बनते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : Not Answered

SI. No.70 QBID:1025045

Statement I : Social values are cultural standards that indicate the general good

deemed desirable for organized social life.

Statement II : The process of socialization may not aim to inculcate social values in an

individual's personality.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

(1) Both Statement I and Statement II are correct

- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I: सामाजिक मूल्य वह सांस्कृतिक स्तर है जो सामान्य अच्छाई को निर्देशित करते है और संगठित सामाजिक जीवन के लिए वांछित समझे जाते है।

कथन II: हो सकता है कि सामाजीकरण की प्रक्रिया का उद्देश्य किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व में सामाजिक मूल्यों को उत्पन्न करना न हो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : C

SI. No.71 QBID:1025046

Statement I : The primary characteristics of a capitalist economic system is the belief

in 'private enterprise' and the virtues of the market economy. A pure capitalist system believes in the maximum of government interference

over the economic system.

Statement II : Socialist economic system believes in centralized planning where all

important decisions regarding production, investment, resource allocation, determination of prices, exports and imports are taken by a centralized planning authority and controlled, regulated by the

government.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I: पूँजीवादी आर्थिक प्रणाली की प्राथमिक विशेषता यह है कि वह व्यक्तिगत उद्यम और पूँजीवादी अर्थव्यवस्था के सद्गुणों में आस्था रखती है। एक विशुद्ध पूँजीवादी प्रणाली आर्थिक प्रणाली में अधिक से अधिक सरकारी हस्ताक्षेप में विश्वास करती है।

कथन II: समाजवादी आर्थिक व्यवस्था केन्द्रीकृत नियोजन में आस्था रखती है जिसमें उत्पादन, निवेश, साधन वितरण, कीमतों का निर्धारण, निर्यात और आयात से सम्बन्धित तमाम महत्त्वपूर्ण फैसले केन्द्रीकृत योजना सत्ता द्वारा लिए जाते हैं और सरकार द्वारा नियंत्रित व नियमित किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : D

SI. No.72 QBID:1025047

Statement I : Political parties play an important role in democracy.

Statement II : Parties play a decisive role in making laws for a country.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I: प्रजातन्त्र में राजनीतिक दलों की एक महत्वपूर्ण भूमिका है।

कथन II : दल देश के लिए कानून बनाने में एक निर्णायक भूमिका निभाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : C

SI. No.73 QBID:1025048

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Assertion (A): Legislative measures alone can't reduce the incidence of crime. Reasons (R): Effective Implementation of the legislation does not require social support. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) (A) is correct but (R) is not correct (3)(A) is not correct but (R) is correct (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में अभिकथन (A): केवल वैधानिक उपायों से अपराध के विस्तार को कम नहीं किया जा सकता। कानून को प्रभावकारी ढंग से पालन कराने के लिए सामाजिक सहारे की आवश्यकता नहीं है। कारण (R): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : A SI. No.74

QBID:1025049

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A): There is a gap between social policy statement and the development

programmes.

Reasons (R): The reason is lack of political will and commitment in the formulation and implementation of programme.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A): सामाजिक नीति व्यक्तव्य और विकास कार्यक्रमों में अन्तर है।

कारण (R): इसका कारण कार्यक्रम के बनाने और कार्यान्वित करने में राजनैतिक इच्छा-शक्ति और वचनबद्धता की कमी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : Not Answered

SI. No.75 QBID:1025050 Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A): The social and cultural changes are so closely interwoven that cultural change involves social change.

Reasons (R): Technology not only influences our social relationships but also influences the direction and character of cultural change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is not false but (R) is true
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A): सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन एक दूसरे से इतने घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं कि सांस्कृतिक परिवर्तन में ही सामाजिक परिवर्तन शामिल है।

कारण (R): प्रौद्योगिकी न केवल हमारे सामाजिक संबंधों पर प्रभाव डालती है अपितु सांस्कृतिक परिवर्तन की दिशा और चरित्र को भी प्रभावित करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate: A

SI. No.76 QBID:1025051

The nobel prize winning microfinance organization 'Grameen Bank' is known with the work of (1) Mohd. Yunus (2) Kailash Satyarthi (3) Amartya Sen Abhijit Banarjee (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) सकारात्मक कार्य ही कमजोर वर्गों को प्रेरित करती हैं कि वे निर्णय लेने में अपना भाग अदा करें। अभिकथन (A): महिलाओं को सकारात्मक कार्यों की आवश्यकता पड़ती है यदि उन्हें निर्णय लेने में अपना भाग अदा कारण (R): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है (3)(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 **Answer Given by Candidate: Not Answered** QBID:1025052 Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Assertion (A): Women's participation in natural resource management is essential for its success. Reasons (R): Awareness and empowerment of women will enhance their participation. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A) (2) (A) is true but (R) is false (3) (A) is false but (R) is true (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A): प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन की सफलता के लिए महिलाओं की भागीदारी अत्यावश्यक है।

कारण (R): महिलाओं की जागरूकता और सशक्तीकरण उनकी भागीदारी में संवर्धन करेंगे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : B

### SI. No.78 QBID:1025053

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A): The joint family system is most suitable for families engaged in agriculture.

Reasons (R): With the establishment of new factories in urban areas, workers from villages move to the cities which disintegrates the joint family.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A): संयुक्त परिवार प्रणाली कृषि-प्रधान परिवार के अधिकतम अनुकूल है।

कारण (R): शहरी क्षेत्रों में नई फैक्टरियों के स्थापित हो जाने से, श्रमजीवी गाँवों से शहरों में चले जाते हैं जिससे संयुक्त परिवार बिखर जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : B

### SI. No.79 QBID:1025054

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A): Cancer is a non-infections disease.

Reasons (R): Cancer impairs normal body functions for a few days.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A): कैंसर एक असंक्रामक रोग है।

कारण (R): कैंसर सामान्य शारीरिक कार्यों को थोड़े दिनों के लिए क्षीण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate: Not Answered

#### SI. No.80 QBID:1025055

The resources on which mankind is dependent are provided by various sources to the 'spheres'. Which are these essential 'spheres'?

- (A) Lithosphere
- (B) Hydro sphere
- (C) Solar sphere
- (D) Atom sphere
- (E) Biosphere

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (E) only
- (4) (B), (D), (E) only
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

मानव जाति जिन संसाधनों पर निर्भर है, वे विभिन्न स्रोतों द्वारा मंडलों को प्रदान किए जाते हैं। निम्नलिखित में से कौन से अत्यावश्यक मंडल हैं? स्थलमंडल (A) जलमंडल (B) सौर मंडल (C) परमाणविक मंडल (D) जैव मंडल (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए केवल (A), (C), (D) (1) (2)केवल (C), (D), (E) केवल (A), (B), (E) (3)केवल (B), (D), (E) (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 Answer Given by Candidate : A SI. No.81 QBID:1025056 Which among the following items are formal means of social control? (A) Education (B) Police Traditional customs (C) (D) Law Ideologies Choose the correct answer from the options given below (B), (D), (E) only (1) (A), (C), (D) only (2)(B), (C), (D) only (3)(4) (A), (B), (D) only (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

निम्नलिखित इकाईयों में से सामाजिक नियन्त्रण के कौन से साधन औपचारिक हैं? शिक्षा (A) पुलिस (B) परम्परागत रीति-रिवाजं (C) (D) कानून सिद्धान्त (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए (1) केवल (B), (D), (E) केवल (A), (C), (D) (2)(3)केवल (B), (C), (D) केवल (A), (B), (D) (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : C SI. No.82 QBID:1025057 There are three different ways to use biomass as biomass energy. These ways are -Change to hard metal (A) (B) Burn to produce ashes Burn to produce heat and electricity (C) (D) Change to gas-like fuel. Change to liquid-like biofuel (E) Choose the correct answer from the options given below: (A), (B) and (C) only (1) (2)(C), (D) and (E) only (3)(B), (C) and (D) only (A), (C) and (D) only (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

बायोमास को बायोमास ऊर्जा के रूप में उपयोग करने के तीन तरीके हैं। ये हैं -कठोर धातु में बदलना (A) (B) जलाकर राख करना गर्मी और बिजली पैदा करने के लिए जलाना (C) गैस की तरह के ईंधन में परिर्वन (D) तरल प्रकार की बायोगैस में परिवर्तन (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: केवल (A), (B) और (C) केवल (C), (D) और (E) (2)केवल (B), (C) और (D) (3)केवल (A), (C) और (D) (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : Not Answered SI. No.83 QBID:1025058 In economics there are a few basic factors of production (A) Land (B) Labour Market (C) (D) Capital (E) Enterprise Choose the most appropriate answer from the options given below (1) (A), (B), (C), (D) only (2) (A), (B), (D), (E) only (B), (C), (D), (E) only (3) (4) (A), (B), (C) only (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

अर्थशास्त्र में उत्पादन के कुछ मूल तत्व हैं जमीन (A) (B) श्रम (C) बाज़ार (D) पूँजी जोखिम उठाने का साहस (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए (1) केवल (A), (B), (C), (D) (2)केवल (A), (B), (D), (E) केवल (B), (C), (D), (E) (3)(4) केवल (A), (B), (C) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : B SI. No.84 QBID:1025059 In Globalisation for small producers and workers Workers jobs are more secure. (A) (B) Small manufactures have been hit hard due to severe competition. (C) It may lead to widening of income inequality among various countries. (D) Workers are given their fair share of benefits. Expansion of unorganised sectors. (E) Choose the correct answer from the options given below (1) (A), (B), (C) only (2)(B), (C), (E) only (D), (E), (B) only (3)(B), (C), (D) only (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

लघु उत्पादकों और श्रमिकों का वैश्विकरण करने / होने में -श्रमिकों की नौकरी अधिक सुरक्षित है। (A) तीव्र प्रतिस्पर्धा के कारण लघ् निर्माणकर्ताओं पर गहरी चोट पड़ी है। (B) भिन्न-भिन्न देशों में आय की असमानता बढ सकती है। (C) श्रमिकों को उचित लाभांश दिया जाता है। (D) असंगठित खंडों का विस्तार होता है। (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए केवल (A), (B), (C) (1) केवल (B), (C), (E) (2)(3)केवल (D), (E), (B) केवल (B), (C), (D) (4) (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : D SI. No.85 QBID:1025060 Right to Information means (A) The right to seek information from any public authority (B) The right to inspect only limited work being carried out by public authority. (C) The right to take information only in the form of electronic format. (D) The right to inspect records held by public authorities The right to take certified copies of records held by public authorities (E) Choose the correct answer from the options given below (1) (B), (C), (D) only (A), (B), (C) only (2)(A), (D), (E) only (3) (4) (A), (B), (E) only (A) 1 (B) 2 (C) 3

(D) 4

### सूचना के अधिकार का अर्थ है

- (A) किसी भी राजकीय अधिकारी से सूचना लेने का अधिकार
- (B) किसी भी राजकीय अधिकारी के द्वारा किए जा रहे काम का सीमित रूप से निरीक्षण करने का अधिकार
- (C) केवल इलेक्ट्रॉनिक फॉर्मेट के रूप में सूचना लेने का अधिकार
- (D) राजकीय अधिकारियों के द्वारा खे गए रिकॉर्ड का निरीक्षण करने का अधिकार
- (E) राजकीय अधिकारियों के द्वारा रखे गए रिकॉर्ड की प्रमाणित प्रतिलिपियां लेने का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (A), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (E)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : D

#### SI. No.86 QBID:1025061

NEP 2020 policy's vision includes the following key changes to the current system

- (A) Moving towards a more multi disciplinary undergraduate education.
- (B) Sub optimal governance and leadership of HEIs.
- (C) Revamping curriculum, Pedagogy, Assessment and student support for enhanced students experiences.
- (D) Governance of HEIs by highly qualified independent boards having academic and administrative autonomy.
- (E) A rigid separation of disciplines.

- (1) (B), (C), (A) only
- (2) (B), (A), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (C) only
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

एन ई पी 2020 नीति के अन्तर्गत निम्नलिखित महत्वपूर्ण परिवर्तन वर्तमान प्रणाली में शामिल है

- (A) बहअनुशासनिक पूर्वस्नातक शिक्षा की ओर अधिक बढ़ावा देना
- (B) एच ई आई का उपइष्टतम अभिशासन और नेतृत्व।
- (C) विद्यार्थियों के अनुभवों में वृद्धि के लिए पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र, मूल्यांकन और विद्यार्थी सपोर्ट में संशोधन करना।
- (D) उच्च प्रशिक्षित स्वतंत्र बोर्ड जिनको शैक्षणिक और प्रशासनिक स्वायत्तता प्राप्त है, के द्वारा एच ई आई का अभिशासन।
- (E) संकायों का पूर्ण पृथक्करण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (B), (C), (A)
- (2) केवल (B), (A), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (C)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**Answer Given by Candidate: Not Answered** 

### SI. No.87 QBID:1025062

(B) SEWA

Match List I with List II

List I List II

(II) Rajesh Tandon

Non Government Organization Pioneers

- (A) TARUN BHARAT SANGH (I) Ela Bhatt
- (A) TARUN DHARAT SANGH (I) EIA DHATT
- (C) NAVDHANYA (III) Rajendra Singh
- (D) PRIYA (IV) Vandana Shiva
- Choose the correct answer from the options given below:
- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

सूची-I सूची-II

गैर- सरकारी संस्था पथ प्रदर्शक

(A) तरूण भारत संघ (I) इला भट्ट

(B) सेवा (II) राजेश टंडन

(C) नवधन्य (III) राजेन्द्र सिंह

(D) प्रिया (IV) वंदना शिवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**Answer Given by Candidate: Not Answered** 

#### SI. No.88 QBID:1025063

Match List I with List II

|     | List I                      |                      | List II |  |  |
|-----|-----------------------------|----------------------|---------|--|--|
|     | Legislations                | Year of<br>enactment |         |  |  |
| (A) | Factories Act               | (I)                  | 1961    |  |  |
| (B) | Dowry Prohibition Act       | (II)                 | 1986    |  |  |
| (C) | Juvenile Justice Act        | (III)                | 1948    |  |  |
| (D) | Untouchability Offences Act | (IV)                 | 1955    |  |  |

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

सूची-I सूची-II
 विधि-निर्माण कानून पास होने का वर्ष

(A) कारखाना एक्ट (I) 1961

(B) दहेज निषेध एक्ट (II) 1986

(C) किशोर न्याय एक्ट (III) 1948

(D) अस्पृश्यता अपराध एक्ट (IV) 1955

## नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : A

#### SI. No.89 QBID:1025064

### Match List I with List II

List I

(A) Ninth Schedule

(B) Tenth Schedule

(II) Contains provisions of Municipal Corporation

(II) Contains acts and orders related to land tenure, land tax, railways, industries.

(C) Eleventh Schedule

(III) Contains provisions of disqualification on grounds of defection.

(D) Twelfth Schedule

(IV) Contains provisions of Panchayati Raj.

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

सूची-I

सूची-II

- (A) नौवीं सूची
- (I) इसमें नगर-निगम से सम्बन्धित आदेश हैं।
- (B) दसवीं सूची
- (II) इसमें काश्तकारी, भूमि कर, रेलवे उद्योग से सम्बन्धित अधिनियम व आदेश हैं।
- (C) ग्यारहवीं सूची (III) दल-बदलने के आधार पर अयोग्य ठहराने के आदेश
- (D) बारहवीं सूची
- (IV) पंचायती राज का गठन करने के आदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (1)
- (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3)(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate: B

#### SI. No.90 QBID:1025065

Match List I with List II

List I List II Dates Days (I) 8th March (A) International Yoga Day (B) International Women's Day (II) 10th December (C) World Environment Day (III) 21st June (D) International Human Rights (IV) 5th June

Day

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

### सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए सची-I सची-II दिवस तिथि (A) अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (I) 8 मार्च (B) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस (II) 10 दिसंबर (C) विश्व पर्यावरण दिवस (III) 21 जून (D) अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार (IV) 5 जून दिवस नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 Answer Given by Candidate : D SI. No.91 QBID:1025066 Match List I with List II List I List II Years of Acts Commencement (A) Mental Health Care Act 1956 (B) National Green Tribunal Act (II) 2017 (C) Hindu Succession Act (III) 1993 (D) Protection of Human Rights Act (IV) 2010 Choose the correct answer from the options given below (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)(A) 1 (B) 2 (C) 3

(D) 4

सूची-II सूची-II अधिनियम प्रारम्भ वर्ष

- (A) मानसिक स्वास्थ्य देखरेख अधिनियम (I) 1956
- (B) राष्ट्रीय हरित अधिकरण अधिनियम (II) 2017
- (C) हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम (III) 1993
- (D) मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम (IV) 2010

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate: Not Answered

#### SI. No.92 QBID:1025067

### Match List I with List II

List I List II

Personality Popular contributions

- (A) Aruna Roy (I) Power of laborers and farmers
- (B) Iron Sharmila (II) Acid Attack Survivors
- (C) Laxmi Agarwal (III) Teach for India
- (D) Shaheen Misti (IV) Struggle against AFSPA

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

सूची-II सूची-II

व्यक्तित्व लोकप्रिय योगदान

- (A) अरूणा रॉय (I) श्रमिकों और किसानों की शक्ति
- (B) इरोम शर्मिला (II) तेजाब से हमले के उत्तरजीवी
- (C) लक्ष्मी अग्रवाल (III) टीच फॉर इंडिया
- (D) शाहीन मिस्टी (IV) आफ्स्पा (ए एफ एस पी ए) के विरूद्ध संघर्ष

# नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Answer Given by Candidate : Not Answered

#### SI. No.93 QBID:1025068

### Match List I with List II

|     | List I   |       | List II |
|-----|--|-------|---------|
|     | UN conventions   |       | Year    |
| (A) | Convention on the Rights of the Children                           | (I)   | 2006    |
| (B) | Convention on Elimination of All<br>forms of Racial Discrimination | (II)  | 1989    |
| (C) | Elimination of All forms of discrimination against women.          | (III) | 1965    |
| (D) | Convention on the Rights of persons                                | (IV)  | 1979    |

Choose the correct answer from the options given below

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

with Disability.

- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

| सूची- $\mathbf{I}$ के साथ का सूची- $\mathbf{II}$ मिलान कीजिए  |       |   |            |        |                             |
|---|-------|---|------------|--------|-----------------------------|
|   |       | सूची-I  |            |        | सृची-Ⅱ                      |
|   |       | यू.एन. सम्मेलन  |            |        | वर्ष                        |
| (4  | A)    | बच्चों के अधिकारों के बारे में सम्मेलन                            | (I         | ()     | 2006                        |
| (]  | B)    | सब प्रकार के जातिभेद/वर्गभेद के उन्मूलन के<br>बारे में सम्मेलन    | (1)        | (I)    | 1989                        |
| (0  | C)    | महिलाओं के विरूद्ध सब प्रकार के भेदभाव क<br>उन्मूलन               | п (І       | II)    | 1965                        |
| (]  | D)    | दिव्यांगों के अधिकारों के बारे में सम्मेलन                        | (1         | (V)    | 1979                        |
| नीरं  | वे दि | ए गए विकल्पों में से <u>सही उत्तर</u> का चयन कीजि                 | ए          |        |                             |
| (1)   | )     | $(A)\hbox{-}(I),(B)\hbox{-}(III),(C)\hbox{-}(II),(D)\hbox{-}(IV)$ |            |        |                             |
| (2)   | )     | $(A)\hbox{-}(IV),(B)\hbox{-}(III),(C)\hbox{-}(I),(D)\hbox{-}(II)$ |            |        |                             |
| (3)   | )     | $(A)\hbox{-}(II),(B)\hbox{-}(IV),(C)\hbox{-}(I),(D)\hbox{-}(III)$ |            |        |                             |
| (4)   | )     | $(A)\hbox{-}(II),(B)\hbox{-}(III),(C)\hbox{-}(IV),(D)\hbox{-}(I)$ |            |        |                             |
| (A)<br>(B)<br>(C)<br>(D)  | 2     |   |            |        |                             |
|   |       | Given by Candidate : Not Answered                                 |            |        |                             |
| SI. No  |       | 25069   |            |        |                             |
| Studies show that — is the optimal amount of stress that people need to positively promote their health and sense of well-being, which coincides with — theory.                           |       |   |            |        |                             |
| (1)   |       | Eustress; Maslow's (2)  | Intensity; | Cogn   | nitive consistency          |
| (3)   |       | Eustress; arousal (4)   | Distress;  | biolog | gical instinct              |
| (A)   | 1     |   |            |        |                             |
| (B)   |       |   |            |        |                             |
| (C)   |       |   |            |        |                             |
| (D)   |       | -236  | ٥          |        | _ 1 _ 1 _ 1 _ 1 0           |
| अध्ययन दर्शाते हैं कि प्रतिबल की वह इष्टतम मात्रा है, जो लोगों को अपने स्वास्थ्य और कुशलता की<br>भावना को सकारात्मक रूप से प्रोत्साहित करने के लिए आवश्यक है, जो सिद्धांत से मेल खाता है। |       |   |            |        |                             |
| (1)   |       | इय्स्ट्रेस; मास्लो का   | (2)        | र्त    | व्रिता, संज्ञानात्मक संगतता |
| (3)   |       | इयूस्ट्रेस; जागृति  | (4)        | ਕ      | पथा; जैविक वृत्ति           |
| (A)   | 1     |   |            |        |                             |
| (B)   |       |   |            |        |                             |
| (C)   |       |   |            |        |                             |
| (D)<br>Answ   |       | Given by Candidate : A  |            |        |                             |
| SI. No.95<br>QBID:1025070   |       |   |            |        |                             |

| An irration identity is                            | nal fear and negative emotional reaction to      | homo   | sexuality, their life style and |  |
|--|--|--------|---------------------------------|--|
| 2010 500000  | nophobia   |        |                                 |  |
|  | no Sexphobia                                     |        |                                 |  |
|  | h Homophobia and Homo Sexphobia                  |        |                                 |  |
| (4) Non  | ne of these                                      |        |                                 |  |
| (A) 1  |  |        |                                 |  |
| (B) 2  |  |        |                                 |  |
| (C) 3  |  |        |                                 |  |
| (D) 4  |  |        |                                 |  |
| भारत का स  | बसे छोटा उत्तर-पूर्वी राज्य कौन सा है?           |        |                                 |  |
| (1) मा   | णिपुर  | (2)    | मिज़ोरम                         |  |
| (3) <b>রি</b>                                      | पुरा   | (4)    | मेघालय                          |  |
| (A) 1  |  |        |                                 |  |
| (B) 2  |  |        |                                 |  |
| (C) 3  |  |        |                                 |  |
| (D) 4<br>Answer Give                               | n by Candidate : Not Answered                    |        |                                 |  |
| SI. No.96<br>QBID:10250                            |  |        |                                 |  |
| Panchayat  | i Raj Institutions in India have brought about o | one of | the following.                  |  |
| (1) Spr  | ead of Education                                 |        |                                 |  |
|  | Eradication of untouchability                    |        |                                 |  |
| (3) For  |  |        |                                 |  |
| (4) Given ownership of land to the weaker sections |  |        |                                 |  |
| (A) 1<br>(B) 2                                     |  |        |                                 |  |
| (C) 3  |  |        |                                 |  |
| (D) 4  |  |        |                                 |  |
| भारत में पंच                                       | गयती राज संस्थाओं ने निम्नलिखित में से एक किय    | ग है   |                                 |  |
| (1) হি   | ाक्षा का प्रसार                                  |        |                                 |  |
| (2) अ  | स्पृश्यता का उन्मूलन                             |        |                                 |  |
| (3) गां  | वि के शासन में कमजोर वर्गों का औपचारिक प्रतिनि   | वित्व  |                                 |  |
| (4) क  | मजोर वर्गों को भूमि का स्वामित्व प्रदान करना     |        |                                 |  |
| (A) 1  |  |        |                                 |  |
| (B) 2  |  |        |                                 |  |
| (C) 3  |  |        |                                 |  |
| (D) 4<br>Answer Give                               | n by Candidate : C                               |        |                                 |  |
| SI. No.97<br>QBID:1025072                          |  |        |                                 |  |
| QDID.10230   | · •  |        |                                 |  |

| Which   | Which of the following items are not agencies of socialisation? |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| (A)   | School  |  |  |  |
| (A)<br>(B)  | Immigration   |  |  |  |
| 1.0 50  | Religion  |  |  |  |
| (C)   | Cinema hall   |  |  |  |
| (D)   |   |  |  |  |
| (E)   | Irrigation  |  |  |  |
| Choos   | se the correct answer from the options given below              |  |  |  |
| (1)   | (C), (D), (E) only  |  |  |  |
| (2)   | (B), (D), (E) only  |  |  |  |
| (3)   | (A), (B), (C) only  |  |  |  |
| (4)   | (B), (C), (D) only  |  |  |  |
| (A) 1   |   |  |  |  |
| (B) 2   |   |  |  |  |
| (C) 3<br>(D) 4  |   |  |  |  |
| 100 2000  | तखित में से कौन सी मदें समाजीकरण की एजेंसियाँ नहीं है?          |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
| (A)   | विद्यालय  |  |  |  |
| (B)   | अप्रवासन  |  |  |  |
| (C)   | धर्म  |  |  |  |
| (D)   | सिनेमाघर  |  |  |  |
| (E)   | सिंचाई  |  |  |  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से <u>सही उत्तर</u> का चयन कीजिए |   |  |  |  |
| (1)   | केवल (C), (D), (E)  |  |  |  |
| (2)   | केवल (B), (D), (E)  |  |  |  |
| (3)   | केवल (A), (B), (C)  |  |  |  |
| (4)   | केवल (B), (C), (D)  |  |  |  |
| (A) 1   |   |  |  |  |
| (B) 2   |   |  |  |  |
| (C) 3   |   |  |  |  |
| (D) 4<br>Answer   | Given by Candidate : B  |  |  |  |
| SI. No.98<br>QBID:10                                      |   |  |  |  |
| SPID:10   | ,230/3  |  |  |  |

| Bio        | oma   | omagnification is a process.   |   |  |  |  |
|------------|-------|--|---|--|--|--|
| (1)        |       | Where some compounds remain in the eco system in virtuare passed from one organism to another by predation.  | ally unchanged form as they                                 |  |  |  |
| (2)        |       | When some compounds change their properties and become part of other organism.   |   |  |  |  |
| (3)        |       | Magnification of compounds with one step after the other   |   |  |  |  |
| (4)        |       | Bio degradation of environmental system in which son<br>change their characteristics.  | ne compounds continuously                                   |  |  |  |
| (A)        | 1     | 1  |   |  |  |  |
| (B)        | 2     | 2  |   |  |  |  |
| (C)        |       |  |   |  |  |  |
| (D)        | 4     | 4  |   |  |  |  |
| जैव        | -37   | -आवर्धन एक प्रक्रिया है  |   |  |  |  |
| (1)        |       | ) जहां कुछ यौगिक पारिस्थितिकी प्रणाली में आभासी रूप से अ<br>से दूसरे जीव में चले जाते हैं।   | ारिवर्तित रूप में बने रहते हैं क्योंकि वे परभक्षण द्वारा एक |  |  |  |
| (2)        |       |  | वि का भाग बनते हैं।   |  |  |  |
| (3)        |       | ) एक के बाद दूसरे चरण में यौगिकों का आवर्धन  |   |  |  |  |
| (4)        |       | ) पर्यावरणीय प्रणाली का जैव अपघटन, जिसमें कुछ यौगिक निरंत  | ार अपनी विशेषताओं को परिवर्तित करते हैं।                    |  |  |  |
| (A)        | 1     | 1  |   |  |  |  |
| (B)        | 2     | 2  |   |  |  |  |
| (C)        |       |  |   |  |  |  |
| (D)        |       | 4<br>wer Given by Candidate : C  |   |  |  |  |
| SI. N      | o.99  | •  |   |  |  |  |
| Co         | rpo   | orporate Social Responsibility (CSR) considers   |   |  |  |  |
| (1)        | į,    | Impact of company's failure.   |   |  |  |  |
| (2)        |       | Impact of the company's actions on society.  |   |  |  |  |
| (3)        |       | Impact of company's success.   |   |  |  |  |
| (4)        |       | Impact of company's wind up.   |   |  |  |  |
| (A)        | 1     | 1  |   |  |  |  |
| (B)        | 2     | 2  |   |  |  |  |
| (C)        | 3     | 3  |   |  |  |  |
| (D)        | 4     | 4  |   |  |  |  |
| कॉ         | रपोरे | रंपोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व (सी.एस.आर.) में अंतर्विष्ट है -   |   |  |  |  |
| (1)        | )     | A STANDARD COMPANY CONTRACTOR OF THE STANDARD CO | ज्पनी के कार्यों का समाज पर प्रभाव                          |  |  |  |
| (3)        | )     | ) कंपनी की सफलता का प्रभाव (4) व   | पनी को बंद करने का प्रभाव                                   |  |  |  |
| (A)        |       |  |   |  |  |  |
| (B)        |       |  |   |  |  |  |
| (C)<br>(D) |       |  |   |  |  |  |
|            |       | wer Given by Candidate : B   |   |  |  |  |
|            |       | lo.100<br>D:1025075  |   |  |  |  |

| Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs regarded as                           |                         |     |                         |  |  |
|--|-------------------------|-----|-------------------------|--|--|
| (1)  | Community development ( | 2)  | Sustainable development |  |  |
| (3)  | Global development      | 4)  | National development    |  |  |
| (A) 1  |                         |     |                         |  |  |
| (B) 2  |                         |     |                         |  |  |
| (C) 3  |                         |     |                         |  |  |
| (D) 4  |                         |     |                         |  |  |
| भावी पीढ़ियों द्वारा अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति की क्षमता के बारे में समझौता किए बिना वर्तमान की आवश्यकताओं की<br>पूर्ति करने वाले विकास को किस रूप में माना जाता है? |                         |     |                         |  |  |
| (1)  | सामुदायिक विकास         | (2) | सतत विकास               |  |  |
| (3)  | वैश्विक विकास           | (4) | राष्ट्रीय विकास         |  |  |
| (A) 1  |                         |     |                         |  |  |
| (B) 2  |                         |     |                         |  |  |
| (C) 3  |                         |     |                         |  |  |
| (D) 4  |                         |     |                         |  |  |
| Answer Given by Candidate : B  |                         |     |                         |  |  |